



ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ

Първо основно училище „Васил Левски“ гр.
Костинброд

Проект „Споделена градина, споделена трапеза“

Урок: „Да извадим ряпата“ – 2ч.

- Занимания по интереси – 1и 4 клас
- Вид на урока:

Изнесен, интегриран урок, за затвърждаване на знания и умения по учебните предмети: БЕЛ-1кл., Човекът и природата, КМ -4кл. и Технологии и предприемачество-1,4кл., музика и изобразително изкуство.

- Цели на урока:

По интересен и атрактивен начин учениците да придобият знания и умения за отглеждането и ползите от растението ряпа. Да развие у учениците компетентности, като: езикова, предприемаческа, компетентност за културна осведоменост, изява и творчество.

- Дейности:

1. Правилно подреждане и изчитане на епизодите от приказката.
2. Импровизирана драматизация на приказката на фона на песента „Дядо и ряпа“.
3. Поставяне на кодовете за проследяване на участниците в приказката чрез робота Озобот и преразказване на приказката.
4. Проучване и изработване на постери и презентация за растението ряпа и представяне;
5. Приготвяне на салата от пролетни репички.
6. Засаждане и поливане на семена от ряпа в Споделената градина.
7. Провеждане викторина с въпроси от урока насочени към гостите.

- Очаквани резултати:

1. Да си припомнят приказката „Дядо и ряпа“; да могат правилно да подредят епизодите от приказката и да открият извода;
2. Да работят с робота Озобот и да поставят кодове.
3. Да придобият умения за преразказване на текст.
4. Да могат да драматизират приказка и да я илюстрират в картини.
5. Да придобият основни теоретични знания за отглеждането на растението ряпа и за какво се използва.
6. Да придобият умения за представяне на информация.
7. Да придобият умения за посяване на растение.
8. Емоционално отношение и удовлетвореност от постигнатите резултати.

- Методи: проект, диалог, драматизация, демонстрация, работа в група, инструктаж, самооценка, решаване на проблем.

- Място на провеждане на урока:

Ива част в класната стая; Ира част в двора на училището пред зеленчуковата градина.

➤ Предварителна подготовка:

Учениците от първи клас са направили илюстрации по темата и са ги подредили в стаята. Учениците от четвърти клас са направили проучвания и рецепти за ряпата и са ги представили в постери; продукти и прибори за демонстрация на салатата.

Учителят е подготвил карти с картини и текст от епизодите на приказката; електронни презентации; картон за работа с робота Озобот; семена на ряпа; обработка на почвата за сеитба в градината.

Групата е смесена от ученици 1 клас и 4 клас.

Представяне на урока по дейности

Дейност 1:

Разговор с учениците за здравословното хранене и полезните свойства на плодовете и зеленчуците. Голяма част от плодовете и зеленчуците са включени в народните приказки и песни, както и в разказите на много детски писатели. Обикновено на плодовете и зеленчуците са им придадени вълшебни качества, които са ключови за приказката и често помагат на добрите герои. Учениците изброяват някои от по известните приказки в които са включени плодове или зеленчуци. (Дядо и ряпа, Пепеляшка, Тримата братя и златната ябълка, ... Принцесата и граховото зърно) Предлагам на ученици да изтеглят карти от кутията на приказките. В нея съм поставила карти с епизодите на приказката „Дядо и ряпа“. Учениците от първи клас теглят карта и се подреждат пред дъската. След като изтеглят и последната карта прочитат епизода написан на нея. Поставям им задача да подредят правилно епизодите на приказката и да я познаят. Както и да кажат кой е нейния автор.

10мин

Дейност 2:



Показвам макет на ряпа от приказката. Предлагам на учениците като истински артисти да драматизират приказката на фона на песента „Дядо и ряпа“. За да се превъплътят по-добре в образите, раздавам

10мин

костюми за всеки герой. Поставям задача да бъдат артистични.. Учениците се разпределят по роли. На фона на песента „Дядо вади ряпа“ те импровизират и изиграват приказката. Поощрявам най-добрия артист. Говорим за извода от приказката – Сговорна дружина, планина повдига.

Дейност 3:



Работа с робота Озобот. Поставям задача на ученик от четвърти клас да представи робота. На предварително изработена карта ученик от първи клас подрежда последователно героите от приказката. Робота Озобот трябва да премине през всеки герой също последователно, като извършва определени движения. Ученика от четвърти клас поставя кодовете за движенията, а първокласника трябва да разкаже приказката докато се движи робота.

10мин

Дейност 4:

Учениците представят постерите си и презентации за растението ряпа и колко вида са репите под ръководството на преподавателя по човекът и природата Полина Петрова.

5мин

Дейност 5:

В часовете по технологии и предприемачество с учениците от 4 клас тази година засяхме пролетни репички. Те вече са готови за консумация. Момичетата от четвърти клас имаха за задача да проучат вкусни рецепти за салата в които да участват и репичките. Учениците са се подготвили и ще демонстрират как се прави пролетна салата от репички и листно цвекло (манголия). Ученичките правят салата и предлагат на гостите да я дегустират. До като гостите се наслаждават на вкусната салата, ученик представя кратка информация за ползата от ряпата.



10мин

Дейност 6:

Посяване на ряпата. Ученик представя доклад за отглеждане на растението ряпа. И подканя гостите да излязат навън. Всички излизаме навън пред Споделена градина, където с изненада виждаме дядото, който е заспал на поляната. Будят го, а той им разказва за интересния и хубав сън и иска отново да заспи. Но децата го подканят да става, защото трябва да сеят ряпа. Давам инструкции и демонстрирам засяването. След което всеки ученик посява семе и поливат засятото.

10мин

Дейност 7:

Урокът завършва с обобщаващи въпроси под формата на викторина с награди, оценка и самооценка на учениците и подаръци за гостите.

5мин

Снимките са илюстрация на част от предварителната подготовка на учениците за урока.

Разработили урока:

1. Светла Димитрова – класен ръководител на 1 кл. и преподавател по ТП, ИИ и КМ в Начален етап
2. Полина Петрова – красен ръководител на 4 клас и преподавател по ЧП и ЧО в Начален етап.