

№	Период на изпълнение	Описание на дейността
P1	09.2019	Начален етап на проекта: запознаваме учителите от нашето училище с проекта, за да започнем да работим по проектните дейности и уточняваме кои учители биха искали да придружават ученици по време на мобилностите, които ще се осъществят през първия етап на проекта.
P2	10.2019	Запознаваме учениците и техните родите с проекта. Обясняваме им какви дейности ще се осъществят по време на проекта и че се нуждаем от ученици, които активно да участват в тяхното изпълнение и ги каним да се присъединят към проекта. Създаваме уеб-страница на проекта. Създаваме също Facebook и Instagram страници на проекта, за да популяризираме проекта сред учениците и да го разпространим сред повече хора.
P3	11.2019	Организираме конкурс за лого в нашите училища и избираме лого на проекта. Започваме да работим по раздел „музика и танци“. Учениците създават flipped видео, в което разказват за различни стилове музика в техния регион, за певци и история на музиката в тяхната страна. Тези видео записи се изпращат на учениците от партньорските училища.
P4	12.2019	Създаваме списания за традиционни танци и музика в нашите региони като използваме Calameo и подобни уеб-страници.
P5	01.2020	Започваме да създаваме музикално шоу за музикалното състезание, което ще се проведе по време на визитата в Словакия.
P6	02.2020	Започваме работа по танцовото шоу, което ще представим по време на визитата в Словакия.
C1	03.2020	Краткосрочен обмен на ученици: Мобилност в Словакия
P7	03.2020	Популяризираме визитата в Словакия в нашето училище. Участвалите в мобилността ученици разказват на своите съученици за преживяванията си. Използваме снимките от мобилността за Европейския кът в училище, за да го представим пред училищната общност. Популяризираме проекта в местните средства за информация като вестници, радио, телевизия.

		Започваме работа по раздел „Традиционни изкуства и занаяти“. Учениците създават съвместно дигитални инфографи за традиционни дейности в своя регион, които ще бъдат качени в eTwinning. Училищата си сътрудничат с местните асоциации за популяризиране на традиционните занаяти.
P8	04.2020	Учениците правят проучвания за традиционни занаяти и изкуства в техния регион. Създаваме съвместно Slide презентации, в които всяка страна разказва за традиционни занаяти и изкуства в своя регион. Училищата организират уъркшопи, използвайки природни елементи като гърнчарство или esparto с цел децата да се научат да създават нови ръчно изработени продукти, използвайки типични за региона материали. Това ще спомогне за развитието на професионалните умения на учениците. Ще изпратим снимки на всички училища и ще организираме състезание, за да изберем занаят – победител.
C2	05.2020	Мобилност в България
P9	05.2020	Развиваме професионални умения в учениците като ги срещаме с хора с традиционни професии, които ще изнесат лекции в училище. Популяризираме мобилността в България в училище и в средствата за масова информация. Започваме работа по раздел „Традиции и празненства“. Учениците гледат видеоклипа за характерни за регионите традиции и празници. Като използват edPuzzle те редактират, добавяйки въпроси към видеоклиповете на учениците от другите училища партньори. Сътрудничим си с някои асоциации и туристически офиси или с кметството в нашите градове, за да популяризираме тези празненства в другите партньорски страни.
P10	06.2020	Създаваме podcasts като използваме нови ИКТ инструменти. Учениците разказват за своите любими празненства и традиции. Те създават дигитални Kahoots с въпроси относно тези празненства, на които трябва да отговорят учениците от партньорските училища. Работим по междинния отчет на проекта. Разпространяваме всички създадени материали в веб-

		страницата на проекта, в eTwinning и социалните мрежи. Споделяме резултатите от нашия проект в различни учителски групи от региона, с Центъра за професионално развитие на учителите и в Европейската платформа.
P11	10.2020	Запознаваме с проекта новите учители и ученици в нашето училище. Продължаваме работата по темата „Традиции и празненства“. Създаваме постери за нашите най-важни фестивали и празници.
C3	10.2020	Краткосрочен обмен на групи ученици Мобилност в Хърватска.
P12	10.2020	След мобилността в Хърватска популяризираме своя опит сред учениците от нашето училище. Разказваме за проекта в местните средства за масова информация.
P13	11.2020	Започваме работа по раздела „Природно наследство“. Учениците интервюират известни хора от своя регион, свързани с туризма и еко-туризма, за да рекламират своя регион сред чужденците. Те обменят видеоклиповете с учениците от другите партньорски училища. Провеждаме състезание, за да направим списък с най-красивите места в нашите региони и избираме топ 5 от тях.
P14	12.2020	Учениците създават маршрути за популяризиране на природни забележителности в своя регион. Те включват туристически обекти свързани със спорт, пещери, природни зони като геопарк, карсик пейзаж ... различен вид туризъм, основан на устойчивост на развитието. Те използват Google Earth или Google Maps и QR кодове.
P15	01.2021	Учениците създават документални видеоклипове, за да популяризират туризма в своя регион. След като разгледат видеоклиповете от различните страни, учениците създават писмени реклами, за да рекламират туристическите сайтове на техните партньори.
C4	02.2021	Мобилност в Испания
P16	03.2021	Популяризираме в училище и в местните средства за информация своите преживявания от Испания. Започваме работа по тема „Гастрономия“: учениците създават готварско шоу като Масършеф, където записват здравословни рецепти и учат чуждестранните ученици как да готвят тези ястия.
P17	04.2021	Учениците пишат свое любимо ястие. Те учат за

		традиционни методи за консервиране на храна и анализират техните предимства. Организираме традиционни уъркшопи да популяризираме здравословна и традиционна храна от нашите региони.
C5	05.2021	Мобилност в Полша
P18	05.2021	Учениците отглеждат зеленчуци в парник или вкъщи. Провеждаме състезание за здравословно хранене като използваме традиционни продукти от партньорските страни. Учениците анализират как хранителните диети в тяхната страна са се променили през годините.
P19	06.2021	Популяризираме в училище и в местните средства за информация мобилността в Полша. Качваме всички създадени от нас материали по проекта в социалните мрежи и платформи. Споделяме тези материали в учителски платформи и страницата за Plurilinguism в провинция Гранада.
P20	07.2021	Работим по крайния отчет на проекта.
<p>Допълнителна информация: България отговаря за темата „Традиционни изкуства и занаяти“. Те са експерти в професионалното обучение и ще ни ориентират в това отношение. Те ще организират практически занимания по време на посещението в тяхната страна. Българското училище отговаря за качването на материалите по проекта в School's European Gateway.</p>		