



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Костинброд, общ. Костинброд, обл. Софийска
ул. „ Стара планина” № 1, тел. 0721 / 66 111, 66 112
e-mail: kostinbrod_ou_vlevski@abv.bg

***ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ
В ПЪРВО ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГР. КОСТИНБРОД***

Кодексът е изготвен на основание чл.175, ал.1 от ЗПУО, съгласно чл.263, ал.1, т.14 от същия, утвърден със зап. № 45-649/15.09.2022 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Първо ОУ „Васил Левски“ гр. Костинброд е училище със дългогодишна история – най – старото училище в Софийска област, което има изграден авторитет на проспериращо училище, желана територия, даваща отлична подготовка и успешен старт на всеки свой випуск, завършващи основното си образование ученици.

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел: по – добро образование.

Успешни училищни общности са възможни при наличие на ясно дефинирани правила за поведение и взаимодействие между отделните техни членове. Тези правила се основават на високо ниво на сътрудничество, взаимно уважение и зачитане на индивидуалните различия. Грижата за другия и общността като цяло, съчетани с интереси и стремеж към постигане и оформяне облика на едно съвременно училище.

Настоящият Етичен кодекс формулира ценностите и задава правилата за взаимодействие и общуване, споделяни от училищната общност в Първо ОУ „Васил Левски“.

Глава I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1. Членовете на училищната общност – ученици, учители, служители и родители имат право на училище, в което безопасността и сигурността са най – важни.

Чл.2. Всеки член на общността е отговорен да съдейства и спомага за създаването на благоприятна и окуражаваща среда за пълноценно учене и личностно развитие.

Чл.3. Основна цел на настоящия Етичен кодекс е да формулира принципи и ценности, които да обединят общността в училище. Предназначението му е да формира култура на общуване, споделяна от всички нейни членове.

Чл.4. Участниците в училищната общност на Първо ОУ „Васил Левски“ – Костинброд приемат и се стремят към следните общи ценности:

- Доверие, уважение, грижа;
- Толерантност, изслушване и разбиране;
- Отговорност и лоялност;
- Вежливост и коректност;
- Честност, прозрачност и справедливост

Чл.5. В своите дейности и взаимоотношения, участниците в училищната общност се ръководят от следните общи принципи:

- Всеки има право на свобода на словото и убежденията, доколкото това не нарушава същото право на другите;
- Всеки човек има уникална стойност, която трябва да бъде уважавана и зачитана;
- Всеки има право на себerealизация, доколкото това не нарушава същото това право на другите;
- Всеки има право да защитава своите интереси, доколкото това не противоречи на интересите на общността;
- Всички членове на общността спазват върховенството на закона и създадените от самата нея правила.

Глава II. УЧАСТНИЦИ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

РАЗДЕЛ 1 – УЧЕНИЦИ

Чл.6. Училищната общност в Първо ОУ „Васил Левски“ – Костинброд споделя и работи за спазване на убеждението, че:

- Детството е изключително важен период от живота на човека;
- Семейството е най – естествената среда за развитието на детето;
- Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;
- На всяко дете е гарантирано правото на:
 - Свобода на изразяване на мнение;
 - Свобода на мисълта, съвестта и религия при спазване законите на страната;
 - Формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно
- Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващи достойнството му, методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или други форми на въздействие;
- Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие;

- Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал;
- Всяко дете има право на защита по най – добър начин на интересите му;
- Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от закрила

Чл.7. От учениците на Първо ОУ „Васил Левски“ – Костинброд се очаква да спазват следните норми на етично поведение:

- Да проявяват самоуважение и уважение към другите и да поемат отговорност за собственото си поведение;
- Да не пречат на останалите при упражняване на техните права и задължения;
- Да не използват груб език, обидни думи и злепоставяне на съученици, учители и родители;
- Да не допускат насилие и тормоз в общуването си с околните;
- Да се стремят към разбиране, толерантност и подкрепа спрямо различните хора, включително спрямо учениците със СОП;
- Да примат за първостепенно свое задължение в училище – обучението;
- Да не провокират конфликти с останалите и да се стремят да ги предотвратяват, съобразно възможностите си и разписаните правила в училище;
- Да се стремят към постижения, без да се отнасят пренебрежително или подигравателно към постиженията на другите;
- Да проявяват внимателно и грижливо отношение към по – малките ученици;
- Да търсят решение на проблемите като се обръщат за съдействие към родителите си, класния ръководител, педагогически специалист и училищното ръководство;
- Да идват на училище в приличен и чист вид и да не демонстрират материални възможности на родителите си пред останалите;
- Да пазят училищното имущество, публична собственост така, както пазят личните си вещи;
- Да се грижат за чистотата в училище и извън него и да опазват околната среда;
- Да определят и приемат заедно Етични правила, които да стоят на видно място във всяка класна стая;

Чл.8. Учениците не нарушават гражданските права на другите хора, включително съученици, учители служители и родители, като ги снимат, записват и разпространяват записите чрез различни медии без тяхно знание и съгласие

Чл.9. Учениците, като част от училищната общност приемат да спазват правила за безопасно поведение в Интернет и етично използване на социалните мрежи

- Да не снимат и публикуват клипове, в които им обидно съдържание за учители, ученици, служители и родители;
- Да не качват снимки или колажи, които уронват достойнството на други хора – деца или възрастни;

- Да не публикуват информация за другите хора – деца или възрастни, която не отговаря на истината или има подвеждащ характер;
- Да не използват груби и обидни думи и особено заплахи към други хора – деца или възрастни;
- Да не влизат в непознати и съмнителни сайтове, които нямат връзка с учебния процес без знанието и разрешението на родителите или учителите;
- Да не отговарят на запитвания на непознати лица по Интернет, да създават контакти с тях или да се срещат с тях;
- Да не качват и споделят каквато и да е лична информация, без позволение на родител /име, адрес, телефонен номер, години, училището в което учим и др./;
- Да не поставят снимки в Интернет със свободен достъп на видимост без предварително одобрение от родител;
- Да не отварят имейли от непознат адрес;
- Да не правят нищо, за което ги е помолил някой, с когото са се запознали онлайн, без да го обсъдят с родителите си или с учители

Чл.10. За нарушение на нормите записани в чл.7, чл.8 и чл.9 учениците носят отговорност, съгласно разпоредбите на ПДУ.

Чл.11. За нарушение на правилата им, спрямо нормите, записани в настоящия Етичен кодекс, учениците подават устни сигнали до класния ръководител, педагогически служител, училищното ръководство, когато тези нарушения са извършени от ученици. Уведомените лица провеждат проучване по случая и при установяване на действително нарушение, провеждат разговори със страните като предприемат мерки за отстраняване на нарушението и/или налагане на санкции, съгласно Правилника на училището.

Чл.12. За нарушение на правата им, спрямо нормите, записани в настоящия Етичен кодекс, учениците чрез своите родители могат да подадат писмен сигнал до Етичната комисия на Първо ОУ „Васил Левски“ – Костинброд, когато тези нарушения са извършени от възрастен – учител, служител или друг родител. Етичната комисия, съгласно регламента си на работа, взема отношение по случая.

РАЗДЕЛ 2: УЧИТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ

Чл.13. В своите взаимоотношения и при изпълнение на професионалните си задължения, учителите имат следните морални отговорности:

- Да основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете;
- Да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическо развитие на детето;
- Да подкрепят правото на детето за свободно изразяване на мнение по въпроси от негов интерес;
- Да осигуряват на децата със СОП равни възможности за достъп до образование;

- Да не дискриминират децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статус, поведение или убеждения на родителите;
- Да изпълняват задълженията си по Закона за закрила на детето като:
 - Познават симптомите на насилие /физическо, сексуално, вербално, емоционално, малтретиране или занемаряване/
 - При съмнения за насилие уведомяват органите за закрила на детето;
 - Когато до тях достигне информация за насилие над дете и за ситуации, които представляват заплаха за здравето и сигурността му, са длъжни да информират органите за закрила на детето

Чл.14. В своите взаимоотношения и при изпълнение на професионалните си задължения, учителите имат следните морални отговорности към семейството:

- Да зачитат достойнството на всяко семейство, неговата култура, обичаи, език и убеждения;
- Да зачитат ценностите на семейството и правото му да взема решения за своите деца;
- Да информират семейството за всички решения, свързани с детето им и при необходимост го включват във вземането на такива решения;
- Да общуват със семейството в дух на сътрудничество, взаимно уважение;
- Да не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване;
- Да осигурят конфиденциалност на информацията и зачитат правото на семейството на личен живот, с изключение на случаи, нарушаващи правата на детето

Чл.15. В своите взаимоотношения и при изпълнение на професионалните си задължения, учителите и служителите имат следните морални отговорности към колегите си:

- Да проявяват уважение и коректност, като не допускат поведение, което накърнява достойнството и правата на личността;
- Да уважават мнението на колегите си и се съобразяват с правото им на личен живот;
- Да предотвратяват конфликтни ситуации помежду си. Недопустимо е възникване на конфликт в присъствие на външни лица, повишаване на тон и крясъци /;
- Да представят честно, открито и аргументирано проблемите си пред своя ръководител, като спазва йерархия и съответстващо поведение;
- Да дават личен пример на учениците, а ръководителите – на своите подчинени със своето лично поведение и чувство за отговорност;
- Да се отнасят отговорно към повереното им имущество;
- Професионалното и личното поведение на учителите и служителите са несъвместими с корупционни прояви от всякакъв формат;

Чл.16. В своите взаимоотношения и при изпълнението на професионалните си задължения, учителите и служителите имат следните морални отговорности при работа в условията на COVID ;

- Да оказват психологическа подкрепа на учениците, в т.ч. и от разстояние в електронна среда;
- Да поддържат добър психоклимат и намаляване ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
- Да осигуряват спокойна среда за работа в колектива, за учениците и техните семейства;
- Да демонстрират чрез своето поведение осъзната необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците;
- Да не насаждат страх, а увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса;

Чл.17. В своите взаимоотношения и при изпълнението на професионалните си задължения, учителите и служителите имат следните морални отговорности към обществото:

- Да работят за утвърждаване авторитета на училището, като се въздържат от действия, които биха уронили престижа на професията и възпрепятстват изпълнението на заповедта на ръководителя;
- Да работят в подкрепа на закони и политики, които подпомагат благополучието на децата и семействата им;
- Да опазват данните и личната информация за учениците и всички посетители на училището, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения, като не ги коментира публично

Чл.18. За нарушение на правата си спрямо нормите, записани в настоящия Етичен кодекс учителите и служителите могат да се обърнат към Етичната комисия на Първо ОУ „Васил Левски“ – Костинброд, при спазване на съответния ред, определен в Глава 4.

РАЗДЕЛ 3: РОДИТЕЛИ

Чл.19. Семейството е основен фактор, който осигурява условия за развитието на детето. То следва да дава пример за разбирателство и добри отношения и да възпитава детето в дух на отговорност, уважение, толерантност и ненасилие.

Чл.20. Родителите имат ангажимент да окуражават децата си активно да участват в училищния живот и да ги насърчават винаги да спазват общите правила

Чл.21. Родителите приемат, че всички деца са равни и имат еднакви права

Чл.22. Родителите, като част от училищната общност, се стремят да работят в сътрудничество с учителите и ръководството на училището, както в интерес на своето дете, така и в интерес на останалите деца в училището като цяло.

Чл.23. Родителите нямат право да решават каквито и да е проблеми с чуждо дете в отсъствието на негов родител. Саморазправата е недопустима!

Чл.24. Родителите носят отговорност за поведението на децата си и ги учат сами да поемат отговорност за последствията от поведението им

Чл.25. Родителите зачитат професионалната компетентност на учителите, техните права и лично достойнство

Чл.26. Родителите не злепоставят учителите и не изказват критика към тях в присъствие на децата си

Чл.27. Родителите не предявяват претенции към учителите относно учебната програма и други регламенти в училище, които имат общозадължителен характер за цялата образователна система

Чл.28. Родителите имат отговорност към поведението на децата си в Интернет пространството

Чл.29. При осъществяване на учебен процес в условия на КОВИД:

- Да демонстрират чрез своето поведение осъзната необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на децата си;
- Да не насаждат страх у децата си, а увереност, чие спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса

Чл.30. За нарушение на правата си спрямо нормите, записани в настоящия Етичен кодекс, родителите могат да се обърнат към Етичната комисия на Първо ОУ „Васил Левски“ .

ГЛАВА 3 – ЛИЧНО И ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Раздел 1. ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл.31. При изпълнение на служебните си задължения и в обществения живот учителите, служителите и училищното ръководство следват поведение, което не уронва престижа на училището, като:

- Не допускат на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави, отношения и нагласи;
- Стремят се да избягват в поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им полагат усилия да ги преустановят, запазвайки спокойствие и контрол над поведението си;
- Спазват благоприличието и деловия вид в облеклото, съответстващи на служебното положение и на институцията, която представляват ;
- Не участват в скандални прояви, с които биха могли да накърнят престижа на училището или достойнството на другите;
- Уважават и зачитат правото на мнение на останалите и спазват училищните разпоредби и нареждания на ръководителя;
- Поставят пред своя ръководител проблемите, с които се сблъскват в процеса на работата, спазвайки добрия тон и колегиални отношения;
- Противодействат на корупционни прояви и на други неправомерни действия в училището

Чл.32. Учителите, служителите и училищното ръководство не допускат да бъдат поставени във финансова зависимост или в друга обвързаност от външни лица или организации, които могат да повлияят на изпълнението на служебните им задължения

Чл.33. Учителите, служителите и училищното ръководство не могат да упражняват дейности, посочени в законодателството като несъвместими със задълженията и отговорностите им

Раздел 2. ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл.34. Учителите и служителите са длъжни да спазват служебната йерархия и стриктно да изпълняват актовете и заповедите на висшестоящите органи

Чл.35. Учителите и служителите са длъжни да бъдат лоялни към работодателя, като не злоупотребяват с доверието му и не разпространяват поверителни за него сведения, както и да пазят доброто име на училището

Чл.36. Учителите и служителите са длъжни да спазват вътрешните правила, приети в училището

Чл.37. учителите и служителите са длъжни да уважават чуждото мнение и правото на избор и позиция, които не съвпадат с техните

Чл.38. Учителите и служителите не трябва да изразяват лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на училището

Чл.39. Учителите и служителите не трябва да позволяват да бъдат поставяни или да изглеждат поставени в положение на зависимост от когото и да било

Чл.40. Учителите и служителите опазват повереното им имущество с грижата на добър стопанин и не допускат използването му за лични цели

Чл.41. Учителите и служителите информират своевременно непосредствения си ръководител за загуба или повреждане на повереното му имущество

Чл.42. Учителите и служителите в изпълнение на заеманата длъжност, трябва да осигурят ефективно, компетентно и икономично използване на собствеността, средствата, услугите и финансовите източници, които са им поверени

Чл.43. Учителите, служителите и училищното ръководство извършват необходимите действия за защита на сигурността и поверителността на информацията , за която са отговорни или им е известна. Те използват данните и документите в училище единствено по повод изпълнение на служебните си задължения и при спазване правилата за защита на информацията.

Раздел 3. КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл.44. Конфликт на интереси възниква, когато учителят или служителят има личен интерес, който му влияе до толкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебните задължения

- Учителите и служителите трябва да избягват всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт са длъжни да информират веднага директора на училището;
- Учителите и служителите не могат да използват служебното си положение за лично облагодетелстване

Глава 4. ПРАВИЛА ЗА ПРИЛАГАНЕТО НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Раздел 1. НАБЛЮДАВАНЕ, УСТАНОВЯВАНЕ И ДОКЛАДВАНЕ НА НАРУШЕНИЯ НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС

Чл.45. В Първо ОУ „Васил Левски“ – Костинброд се определя механизъм за наблюдение, установяване на нарушения, докладването и предприемането на мерки по действието на Етичния кодекс на общността с цел да се гарантира спазването на неговите норми

Чл.46. Нарушения на нормите на Етичния кодекс се установяват по писмени сигнали от всички членове на училищната общност и всички граждани при взаимоотношенията им с Първо ОУ „Васил Левски“.

- 1) Устни сигнали могат да подават само учениците като ги предават на съответните отговорни лица – кл. ръководител, педагогически специалист, заместник-директор, които са длъжни да уведомят директора за постъпилия сигнал
- 2) Писмените сигнали се внасят в деловодството на училището и се регистрират в регистър на жалби, сигнали, молби и предложения
- 3) Сигнали за извършени от директора нарушения се установяват в писмен вид, внесен в РУО София област

Чл.47. Всеки подаден сигнал за нарушение на Етичния кодекс от учител или служител в Първо ОУ Васил Левски“ – Костинброд се проверява от директора не по – късно от края на следващия работен ден

- В случай, че директорът отсъства, проверката се извършва след неговото завръщане
- Лицето, заместващо директора, е длъжно да го информира за всички подадени сигнали по време на неговото отсъствие

Чл.48. Установяването на нарушението, за което е подаден сигнал, задължително включва разговор с лицето, срещу което е подаден. Когато нарушението е от учител или служител на разговора присъства и председателя на Комисията по етика или друг неин член. При необходимост могат да бъдат проведени и други действия, свързани с обективното изясняване на случая.

- 1) Ако в хода на разговора се установи необходимост, се съставя писмен протокол за подадения сигнал и установеното нарушение, който се подписва от лицето, подало сигнала, служителя срещу когото е сигнала и поне още едно лице, което е присъствало на разговора.
- 2) При констатиране с протокол нарушения на Етичния кодекс от учител или служител, директорът може да го насочи към Комисията по етика, която дава становища по случая

чл.49. при констатирани нарушения на нормите на Етичния кодекс от учители, заместник-директори и служители, гражданите предоставят случая на директора на училището в писмен вид

чл.50. При констатиране на нарушения на нормите на Етичния кодекс от директора на училището, гражданите представят случая в писмен вид в РУО София област

чл.51. Всички сигнали за нарушаване на нормите на Етичния кодекс от учители, заместник-директори и служители се проверяват по реда на Кодекса на труда - от работодателя

чл.52. Всички сигнали за нарушаване на нормите на Етичния кодекс от директора на училището се проверяват по ред, определен от РУО София област

чл.53. При безспорно установени нарушения на нормите на Етичния кодекс от учителите, заместник-директорите и служителите на Първо ОУ „Васил Левски“ , директорът взема решение за търсене на дисциплинарна отговорност по реда на Кодекса на труда

- Директорът на училището издава мотивирана заповед за налагане на дисциплинарно наказание
- Всички наложени дисциплинарни наказания за нарушения на нормите на Етичния кодекс, могат да бъдат обжалвани от лицата по съответния административен и/или съдебен ред.

Раздел 2. КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл.54. Директорът на Първо ОУ „Васил Левски“ – Костинброд осъществява наблюдение за спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси, като създава Комисия по етика, при необходимост

Чл.55 Комисията по етика се създава до 10 дни след възникване на казус.

В състава на Комисията по етика се включват представители на педагогическия и непедагогически персонал. Състои се от 3 члена.

Чл.56. Всеки заинтересован член на училищната общност може да внесе сигнал. За целта се създава регистър на жалбите в деловодството на учебното заведение. Постъпилите жалби се предоставят на Комисията по етика в еднодневен срок след създаването и.

Раздел 3. ПРОЦЕДУРА ПРЕД КОМИСИЯТА ПО ЕТИКА

Чл.57. 1) Депозиране на сигнал за нарушение на Етичния кодекс :

- При получаване на сигнал за нарушение на Етичния кодекс, Директорът следва да се увери, че има достатъчно информация, която да даде възможност да бъде разгледано оплакването
- 2) Сигналят съдържа:
 - данни за лицето, подало оплакването – трите имена, позицията, която заема, телефон за връзка
 - данни за служителя, който в случая е нарушил Кодекса – имена и позиция, която заема
 - кратко изложение на действието /бездействието/, по възможност с доказателствен материал

- на първото си заседание след получаване на сигнала, Комисията по етика разглежда същия и излиза с решение, дали да започне проучване на случая и дали оплакването отговаря на изискванията, предвидени в настоящия Кодекс

- ако Комисията установи, че оплакването не отговаря на формалните изисквания на Етичния кодекс, тя изпраща писмо на лицето, да отстрани нередностите, като определи срок. Ако не бъдат отстранени недостатъците на оплакването, Комисията го оставя без разглеждане

- ако Комисията установи, че оплакването отговаря на предвидените в Етичния кодекс изисквания, следва да извърши проучване и да даде становище по него

Чл.58. Действията на Комисията по етика при разследване на подаден сигнал:

1. Комисията връчва писмо на лицето, посочено в жалбата, като нарушител на Кодекса, в което го запознава с постъпилото оплакване и го поканва в срок от 7 дни от връчване на писмото да представи писмен отговор, заедно с доказателствата, на които се позовава
2. В случай, че лицето признае, че е действало в нарушение на Етичния кодекс, се изготвя предложение за мерките, които ще бъдат взети за поправяне на ситуацията
3. В случай, лицето отхвърли обвиненията, се насрочва заседание на Комисията по етика, за изслушване на двете страни и вземане на окончателно решение по казуса
4. Когато Комисията установи, че има нарушение на Етичния кодекс породени от недоразумения, или друга форма на непредумишлени действия, тя предоставя възможност на страните да изяснят ситуацията и отношенията, и да постигнат удовлетворително за тях приключване на случая. При приключване на случая Комисията, в свое становище уведомява писмено директора
5. Когато Комисията констатира извършването на груби нарушения на Етичния кодекс и/или отказ на страните да постигнат удовлетворително за тях приключване на случая, тя излиза със становище пред директора за предприемане на последващи мерки. В становището се посочват установените нарушения на Етичния кодекс, проведената от Комисията работа по случая и резултатите от нея.

Чл. 59. Директорът, след получаване на становището на Комисията по етика, се запознава със случая, като взема предвид всички факти и обстоятелства и може да реши:

- да поиска от служителя да отстрани нарушението;

- да поиска гаранции от служителя, по отношение на бъдещо поведение;

- да поиска служителят да понесе дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

Чл.60. В своята работа Комисията по етика спазва следния регламент:

1. Подаването на сигнал към Етичната комисия става в деловодството на училището, което го предоставя на председателя на Комисията в еднодневен срок.

2. Желателно е всеки сигнал да бъде придружен с доказателства. Ако липсват такива, Комисията може да ги изиска като условие за разглеждане на случая.

3. Комисията по етика не разглежда анонимни сигнали!

4. След получаването на сигнала, председателят на Комисията свиква заседание за неговото разглеждане в седемдневен срок.

5. На първото си заседание за разглеждане на сигнала Комисията излиза с решение дали оплакването отговаря на изискванията и дали ще започне разследване по него.
6. Ако Комисията установи, че оплакването не отговаря на предвидените норми в Етичния кодекс, в тридневен срок от провеждане на заседанието тя връчва писмо на лицето, подало сигнала, да отстрани нередностите. Срокът за отстраняването им е 7 дни.
7. Ако не бъдат отстранени нередностите на оплакването, Комисията го оставя без разглеждане.
8. Ако Комисията установи, че оплакването отговаря на предвидените норми в Етичния кодекс, тя започва разследване като в тридневен срок след първото заседание по случая връчва писмо на лицето, посочено в жалбата, като нарушител на Етичния кодекс.
9. В писмото си Комисията запознава лицето с постъпилото оплакване, като прилага копие от него и го поканва в срок от 7 дни от връчване на писмото да представи писмен отговор, заедно с доказателствата, на които се позовава.
10. Комисията по етика излиза със свое становище по всеки получен сигнал в четиринадесетдневен срок, след датата на последното проведено заседание по случая.
11. Когато директорът на училището насочва получен към него сигнал за разглеждане от Комисията по етика той връчва копие от него с придружаващо писмо на председателя на Комисията.
12. За всяко свое заседание Комисията води протокол. Заседанията са редовни и се провеждат, ако присъстват всички членове на Комисията.
13. На своето първо заседание Комисията избира секретар, на ротационен принцип, който да води протоколите от заседанията.
14. Цялата документация на Комисията се съхранява от нейния председател.
15. Комисията поддържа протоколна книга, входящ дневник за регистрация на сигналите, изходящ дневник за регистрация на кореспонденцията и класьор на издадените становища.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

- § 1. Настоящият Етичен кодекс на училищната общност е задължителен за всички нейни членове – ученици, учители, служители и родители.
- § 2. Всички ученици, учители, служители и родители в училището се запознават с настоящия Етичен кодекс лично, срещу подпис в рамките на годишния инструктаж в началото на всяка учебна година.
- § 3. Отклоненията от нормите на настоящия Кодекс водят до санкциите, предвидени в Закона за предучилищното и училищното образование, Кодекса на труда и Правилника за дейността на Първо ОУ „Васил Левски“ – Костинброд.
- § 4. Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване, в съответствие с промените в нормативната база и очакванията на обществото.