



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “

гр. Костинброд, общ. Костинброд, обл. Софийска
ул. „Стара планина” №1, тел: 0721 / 66 110, 66 111

Стратегия за развитие

на ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “

гр. КОСТИНБРОД

за периода 2021 - 2024 година

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 13/14.09.2021 г. съгласно чл.263, ал. 1, т.1, одобрена от Обществения съвет и утвърдена със Заповед № 402-61/17.09.2021 год. /актуализирана/

I. Общи положения

1. Кратко описание

Първо основно училище “Васил Левски” е най-старото в региона. През 2020 г. чества своя 165 годишен юбилей. Разположено е стандартно и нестандартно – в I район на града - там, откъдето е започнало някогашното село Костинброд, за което има сведения в Грамота на Иван Шишман.

Стандартно – в изумителна близост до читалище «Св. Св. Кирил и Методий», с което делят една сграда и е само на 200м. от красивия храм „Св.Св. Кирил и Методий”.

В началото на м. септември 2022 г. започна ремонт на сградата за подобряване на материалната база по НП « Фонд условия на труд» - ремонт на покрива, смяна на дограма, смяна на парната инсталация и изолация.

Нестандартно – с пресечен терен – височини и хълм от едната страна и река Блато, която граничи с двора от другата страна...Но това е само едната сграда на училището, където се обучават децата от V-VII клас.

На близо километър в посока центъра, се намира най-модерната учебна сграда в региона – Началното училище, разположено в обширен двор, което е възстановено от пожар през 2000 г. по проект на Световната банка и представлява историческа

забележителност за района.

В училището се обучават 127 ученици разпределени в 8 паралелки, и учещи се в три различни сгради, две от които се намират на разстояние 500 м от третата. Обслужвани са от четири лица непедagogически персонал, в това число и медицинско лице и обучавани от 16 педагози, в това число ресурсен учител, логопед и психолог.

Създадена е целодневна организация на обучение за учениците от 1 до 7 клас в три групи целодневно обучение като се осигурява обедно хранене за целодневно обучение на учениците чрез кетъринг.

Училището осигурява съвременна учебна програма, включваща международни училищни партньорства и участие в проекти. Учениците работят в проекти към програмата „Еразъм +” и по национални програми. Училището има 4 сертификата за „Коректна фирма“. От 2020 година училището е иновативно и работи по иновация „Споделена градина - споделена трапеза“. Включено е в програмата „Иновации в действие“ с новите партньори за учебната 2022/2023 година.

За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани през годините клубове за Занимания по интереси, ФУЧ по избор на учениците, извънкласни форми: по програма на БДФ „Научи се да даряваш” – 1 и 2 клас за 2022/2023 учебна година, учредяват се призове и грамоти за поведение за пример.

За постигане на целите си училището работи с активното участие на Ученически съвет от ФУЧ „Гражданско образование“, Обществен съвет и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт. Всяка класна стая е обзаведена с мултимедия, има 2 компютърни кабинета, 6 кабинета с интерактивен дисплей със съпътстващите софтуерни продукти; ресурсен и логопедичен кабинет, въведен е и електронен дневник. Осигурили сме безопасна среда чрез въздухопречистватели във всяка класна стая.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в условията на развитие, което да се превърне в учеща организация, създаваща предпоставки за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания, ориентираност към интереса и мотивацията на ученика и способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

Тя проектира развитието на Първо ОУ „Васил Левски“ гр. Костинброд през следващите години чрез оптимизиране и иновационно развитие, включващо обновяване на методите, технологиите, средствата и организацията на дейности в съответствие с принципите в системата на училищното образование, заложи в ЗПУО и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Първо ОУ „Васил Левски“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват гражданско съзнание и съпричастност към обществото и Родината.

II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

МИСИЯ на Първо ОУ „Васил Левски“ гр. Костинброд

1. Осигурява качествена общообразователна подготовка на деца и ученици от ПДГ до VII клас и изгражда съвременна среда за обучение, насочена към ключовите компетентности, гарантиращи конкурентноспособност за продължаване на образованието.
2. Задоволява индивидуалните интереси и потребности за придобиване на широка обща култура за развитие на физическия, интелектуалния и духовния потенциал, както и подкрепяме децата със СОП, чрез осъществяване на специфични и приоритетни за училището дейности:
 - Развива чуждоезиково обучение чрез изучаването на Английски език, Унгарски език и културата на националните държави, ползващи езика.
 - Провежда интегрирани и интердисциплинарни уроци, изучаване на науките в цялост
 - Провокира интереса към природните науки чрез дейностите в иновацията „Споделена градина - споделена трапеза“, където намират приложение знанията по биология, технологии и предприемачество, екология, човекът и природа, физическо възпитание.
 - Изучава християнските ценности и култура чрез практически часове в съседната на училището църква „Св. Св. Кирил и Методи“ в партньорство с църквата, ползвайки учебното съдържание по български език и литература и история.
 - Изгражда свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено съзнание за оценка и самооценка и поведение: уважаващи законите, правата на другите, следвайки общочовешките и национални ценности и добродетели чрез ФУЧ „Гражданско образование“.
 - Утвърждава ползите от проектно-базирано обучение, ползвайки опита си от участието в национални и международни проекти и програми, като чрез Еразъм+ популяризира постиженията на българското образование.
 - Организира кариерно ориентиране на учениците чрез партньорство с ПГВМСС „Св. Георги победоносец“ – съвместни инициативи, изяви и практически уроци, както и запознаване с отделните професии чрез лични срещи с представители на различни съвременни професии.
 - Развива способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване чрез прилагане на компетентностния и STEM подходи чрез по-осезателно оборудване с дидактически материали, свързани с ИКТ.
 - Стимулира доброволческата дейност като осъзнат личностен принос и съпричастност към училищната общност.
3. Развиваме дигиталната креативност на учителите чрез квалификация, участие в уебинари и осигуряване на образователни ресурси, както и провокиране за създаване на такива.

ВИЗИЯ на Първо ОУ „Васил Левски“ гр. Костинброд

Първо ОУ „Васил Левски“ като иновативно има волята да бъде модерно, желано, съвременно училище, което ползва иновационни методи и форми на работа и в същото време запазва традициите в един провинциален район, отчитайки реалностите на системата на финансиране и управление в настоящия момент и носейки отговорността на най-старото училище в общината.

1. То ще запази своя облик и традиции и ще се развива като Иновативно училище с:

- предучилищна подготовка (5 – 6 г.) – 1 група полудневна
- начален етап: 1– 4 клас – 4 паралелки
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас – 3 паралелки,

които постъпателно ще се включват в дейностите в иновацията „Споделена градина - споделена трапеза“ като по този начин училищната общност учители и ученици ще черпи вдъхновение от постиженията и изявите пред родителите.

2. Ще продължаваме да усъвършенстваме новите модели на преподаване, свързани с новите модели на учене вследствие динамиката на дигиталните технологии и необходимостта от мотивация и технологични решения при преподаването за качествен образователен процес.

3. В следващия период ще продължаваме да изграждаме навици за здравословен начин на живот пред предизвикателствата от COVID 19, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Училище сред природата“, сутрешна ведрина и ще се включим в нови такива, част от дейностите свързани с иновацията „Споделена градина – споделена трапеза“.

4. Чрез учебното съдържание и извънкласните дейности ще продължаваме да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия регион и на родината ни чрез създаване на етнографски кътове и изследователска дейност, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината Гражданско образование в начален и прогимназиален етап, училището ще се включи в различни интеркултурни проекти, свързани и с изучаването на унгарски език.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база, според възможностите ни за постигане на заложените в нашата мисия приоритети предимно чрез кандидатстване чрез проекти и поддържането на уникалния за училището психоклимат за удовлетвореност и усещането за общност и съпричастност, което е най-големият ни капитал в силната конкурентна среда и неблагоприятната локализация.

Училище, в което всички те работят като сплотен екип, създават нови поведенчески и ефективни модели, споделящи обща визия за непрестанно усъвършенстване на уменията си как да се учат и живеят заедно.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

- Ефективна управленска дейност - добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора в дух на партньорство и професионализъм.
- Работим и се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в която участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление, който е гарант за съхраняването на позитивния психоклимат в училището между ученици, учители, помощен персонал и ръководство с акцентирането на етични принципи и норми на поведение в ежедневната работа, стандарта за преценка на работата, значимостта на всяко усилие и доверието в екипната работа.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

- Утвърждаване на училището като желана територия на учениците, чрез поощряване и утвърждаване на ученически инициативи и самоуправление, които се вдъхновяват от примери за честност, толерантност, емпатия, компетентност, филантропия, проактивност чрез традиционните ежегодни призове: „Учител на годината“, „Ученик на годината“, „Родител на годината“, „Най-добре поддържана класна стая“, „Най-красива коледна трапеза“ и продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции, символи и ритуали в училищния живот.

- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Участие в конкурси по изобразително изкуство, информационни технологии, музикални и танцови форуми, кръгли маси, дискуссионни клубове с цел провокиране на проактивност, възпитание в красота и самочувствие на успял човек.

- Развиване на традиции в ученическо самоуправление чрез ФУЧ „Гражданско образование“, което да провокира интерес и уважение към учителската професия в Ден на самоуправлението в начален и прогимназиален етап, както и кариерно развитие към други професии чрез срещи с представители.

III. УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ И УЧЕБНО ВРЕМЕ

№	Културно –образователни области	Образователна степен-основна				
		Начален етап				
		Класове				Общо I – IV
КЛАСОВЕ	I	II	III	IV		
	УЧЕБНА ГОДИНА	2022/2023	2022/2023	2022/2023	2022/2023	
	УЧЕБНИ СЕДМИЦИ	32	32	32	34	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел А – задължителни учебни часове						
Учебни предмети						
	Български език и литература	224 7	224 7	224 7	238 7	910
	I Чужд език – Английски език	-	64 2	96 3	102 3	262
	Математика	128 4	112 3.5	112 3,5	136 4	488
	Компютърно моделиране	-	-	32 1	34 1	66
	Човекът и обществото	-	-	64 2	34 1	98
	Родинознание	32 1	32 1	-	-	64
	Човекът и природата	-	-	32 1	68 2	100
	Музика	64 2	64 2	48 1.5	51 1.5	227
	Изобразително изкуство	64 2	48 1.5	64 2	51 1.5	227
	Технологии и предприемачество	32 1	32 1	32 1	34 1	130
	Физическо възпитание и спорт	64 2	64 2	80 2,5	85 2.5	293
	Общо за раздел А	608	640	784	833	2865

Раздел Б – избираеми учебни часове					
Математика	32 1	32 1	32 1	-	96
Български език и литература	32 1	32 1	32 1	34 1	130
Информационни технологии	32 1	32 1	16 0.5	34 1	114
Изобразително изкуство	-	-	-	17 0,5	17
Общ годишен брой часове за раздел Б	96	96	80	85	357
Общо за раздел А + раздел Б	704	736	864	918	3222
Раздел В – факултативни учебни часове					
Унгарски език	32 1	32 1	64 2	-	128
Английски език	32 1	-	-	68 2	100
Гражданско образование	-	-	-	51 1.5	51 1.5
Общ годишен брой часове за раздел В	64	32	64	102	262
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	768	768	928	1020	3484

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

№	Културно – образователна област	Образователни степени – основна					
		Прогимназиален етап					
Учебни седмици		34		34		36	
Класове		V		VI		VII	
Учебни предмети		год. час	сед м час	год. час	сед м час	год. час	седм час
Раздел А – задължителни учебни часове							
Български език и литература		187	5.5	187	5.5	180	5
I Чужд език – Английски език		102	3	102	3	108	3
Математика		170	5	170	5	180	5
Компютърно моделиране и информационни технологии		51	1.5	51	1.5		
Информационни технологии						36	1
История и цивилизация		68	2	68	2	72	2
География и икономика		68	2	68	2	72	2
Човекът и природата		85	2.5	85	2.5	-	-
Биология и здравно образование			-		-	72	2
Физика и астрономия			-		-	54	1.5

	Химия и опазване на околната среда		-		-	54	1.5
	Музика	68	2	68	2	54	1.5
	Изобразително изкуство	68	2	68	2	54	1.5
	Технологии и предприемачество	51	1.5	51	1.5	36	1
	Физическо възпитание и спорт	85	2.5	85	2.5	72	2
	Общо за раздел А	1003	28	1003	27.5	1062	28
	Раздел Б – избираеми учебни часове						
	Български език и литература	34	1	34	1	36	1
	Информационни технологии	17	0.5	17	0.5	18	0.5
	Математика	34	1	34	1	36	1
	Общ годишен брой часове за раздел Б	85	2.5	85	2.5	108	2.5
	Общо за раздел А + раздел Б	1088	30.5	1088	30	1152	31
	Раздел В – факултативни учебни часове						
	Гражданско образование	34	1	34	1	36	1
	Общ годишен брой часове за раздел В	34	1	34	1	36	1
	Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1122	32	1122	31.5	1170	32.5

IV. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И ВЪНШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	МЕРКИ
Учебна среда:		
<p>- Привлекателна учебна среда – съвременно оборудвани кабинети с ползване на платформи и условия за ВКС.</p> <p>-Внедрени съвременни технически средства за обучение, управление и комуникации.</p> <p>-Разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателната програма.</p> <p>-Добър психоклимат на професионална етика, комуникация, съдействие и оценяване качествата на другия.</p>	<p>ВЪНШНИ ФАКТОРИ</p> <p>- Училището е разположено в три сгради, една от които е на разстояние 10 минути от другите две, изискващи ресурс за поддръжка (човешки и финансов).</p> <p>- Липса на съвременна спортна база (спортни салони и площадка).</p> <p>- Дефицит на училищния бюджет от новата формула за финансиране, която осигурява на малките училища средства само за работни заплати и не могат да се задоволят крещящите нужди за обновление на материалната база в новата сграда на прогимназиален</p>	<p>-Дейности за издигане имиджа на училището.</p> <p>-Превръщане на училището в желана територия чрез подкрепа на креативността, таланта и самочувствието на ученика и съдействие при личностните им изяви и търсения.</p> <p>- Извършване на цялостен ремонт на старата сграда на прогимназиален етап на училището, по проект финансиран от МОН, по програма за подобряване „Условията на труд”</p>

	<p>етап на училището (капещи покриви, рушащи се мазилки, стара ел. инсталация и врати на повече от 40 години с нарушена цялост. Всичко това крие опасности и рискове за учениците.</p> <p>- Намаляване на броя на учениците поради неблагоприятна локализация на училището (в края на града), в район без транспорт и със застаряващо население, далеч от центъра на града със съответните възможности.</p>	
Учители:		
<p>- Квалифициран педагогически персонал.</p> <p>- Включване на учителите в различни форми на квалификация и конкурси (учителят по БЕЛ беше отличен в националния конкурс за учители-иноватори в образованието «Учители, които вдъхновяват»</p> <p>-Предоставяне на качествено образование от учители-специалисти с ПКС и специални педагози: ресурсен учител, логопед, психолог.</p> <p>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители.</p> <p>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</p> <p>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</p> <p>Оценяване труда на педагогическите специалисти чрез атестиране</p>	<p>-Намаляване броя на учениците предизвиква проблема за осигуряване норматива на действащите учители и става все по-трудно задържането на доказани специалисти.</p>	<p>-Обмяна на добри педагогически практики и постижения между учителите и засилване на родителския интерес към училището.</p> <p>- По НП «Равен достъп в условията на криза» бяха квалифицирани 5 педагогически специалисти.</p> <p>През 2021/2022 учебна година – 6 /шест/ учители са повишила своята ПКС.</p>

Ученици:		
<p>- Учениците се обучават по училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</p> <p>- Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси</p> <p>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление чрез Ученически парламент.</p> <p>- Ученически самоинициативи, реализирани чрез ученическия парламент и ученическото самоуправление – конкурси, номинации, призове, развиване на оценката и самооценката</p>	<p>-Намаляване на мотивацията за учене у учениците след ОРЕС.</p> <p>-</p>	<p>-Лятна академия</p> <p>-Допълнителни консултации в извънучебно време</p> <p>-Компесаторни занятия чрез проекти</p> <p>-Психологическа подкрепа чрез психолог</p> <p>-Интерактивни методи на преподаване и провокиране на дигиталната креативност</p>
Работа с родители:		
<p>-Провеждане на индивидуални консултации от педагогическите специалисти с родителите и воля на учителите за осигуряване на подкрепа по необходимост.</p>	<p>-Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p>	<p>-Подкрепа от учителите при дигиталната комуникация.</p> <p>През учебната 2021/2022 година бяха включени в обучение 5 родители, по НП „Равен достъп в условията на криза”.</p> <p>-Сътрудничество с останалите институции, имащи отношение към задълженията на родителите.</p>

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в Първо ОУ „Васил Левски” и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Създадени са много добри материални условия и учебна среда, въведен е електронен дневник за по–добра връзка с родителите, прилагат се нови технологии от квалифицирани и усъвършенстващи се учители, което дава добър имидж на училището

и го прави привлекателно и желано за нови ученици, а също и така за завършващите, които си тръгват с нежелание, за да продължат образованието си по-нататък.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ

Учениците, обучаващи се в Първо основно училище „Васил Левски“ да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентноспособни с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

СЪПЪТСТВАЩИ ЦЕЛИ:

1. Издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му и изяви в национални и международни проекти и програми и партньорства чрез ЕРАЗЪМ+.
2. Изграждане на съвременна среда за обучение – STEM, насочена към развитие на ключовите компетентности, в това число на новите компетентности за развитие на дигиталната креативност.
3. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание особено при природните науки, използването на методи за обучение чрез активни дейности, приложени в иновацията „Споделена градина – споделена трапеца“.
4. Изграждане на умения за екипна работа в електронна среда чрез проектни задачи и проектобазирано обучение.
5. Непрекъснато усъвършенстване компетентността и професионализма като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия и училищното управление.
6. Провокиране инициативност у родителите за сътрудничество при осигуряване на здравословна, безопасна и сигурна образователна среда.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от наем на помещения и земя.
- Чрез кандидатстване по проекти.

VII. МОНИТОРИНГ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Планиране и провеждане на мониторинговата дейност на наблюдение, проучване на мнения съобразно целите и задачите поставени в началото и анализ на резултатите и представянето им пред всички участници осигурява обективна обратна

информация за изпълнение на поставените цели на базата на конкретни показатели- за учениците, учителите, качество на обучение, оценка по различни показатели.

Очаквани резултати – В Първо ОУ „Васил Левски“ гр. Костинброд всички знаят, че са участници в система за наблюдение и оценка, затова присъства елемент на самооценка, критичност и формиране на чувство за равнопоставеност, усещане за екипност, съпричастност към всичко, което се случва чрез всички дейности в училището. Това дава възможност за обсъждане на резултатите в системата “училище” и предприемане на ефективни мерки за коригиране на възникнали проблеми.

Вярваме, че Първо ОУ „Васил Левски” гр. Костинброд възпитава личности, уважаващи себе си и другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за своя полза и в полза на общността.

VIII. ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ПЕРИОДА 2021-2024

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022

<p>Стратегическа цел 1: Издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му и изявите в национални и международни проекти и програми и партньорства чрез ЕРАЗЪМ+.</p>					
Оперативни цели /очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението
<p>Стратегическа цел 2: Изграждане на съвременна среда за обучение – STEM, насочена към развитие на ключовите компетентности, в това число на новите компетентности за развитие на дигиталната креативност.</p>					
Оперативни цели /очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението
<p>Стратегическа цел 3: Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание особено при природните науки, използването на методи за обучение чрез активни дейности, приложени в иновацията „Споделена градина – споделена трапеза“.</p>					
Оперативни цели /очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението
<p>Стратегическа цел 4: Изграждане на умения за екипна работа в електронна среда чрез проектни задачи и проектнобазирано</p>					

обучение.					
Оперативни цели /очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението
Стратегическа цел 5: Непрекъснато усъвършенстване компетентността и професионализма като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия и училищното управление.					
Оперативни цели /очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението
Стратегическа цел 6: Провокиране инициативност у родителите за сътрудничество при осигуряване на здравословна, безопасна и сигурна образователна среда.					
Оперативни цели /очаквани резултати от дейностите	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение (месец, година)	Индикатори за изпълнение	Отговарящ/и за изпълнението

ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ гр.КОСТИНБРОД

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 16.09. 2021 г.
2.	Обновяване на класни стаи и освежаване на коридори	Делегиран бюджет	До 16.09.2021 г.

3.	Достъп до интернет и достъп до електронни уроци от сайта „Уча се”	Делегиран бюджет	постоянно
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет и лично спонсорство	септември 2021 г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет,	постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС	постоянен
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училишно мляко“, „Занимания по интереси“	Министерство на земеделието и МОН	постоянен
8.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Св.Св.Кирил и Методий” гр. Костинброд	Смесено финансиране	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на традиционна годишна изложба „Във вълшебството на цветовете и още нещо ...”, Патронен празник	Делегиран бюджет	всяка учебна година
10.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание „Spelling bee”	Делегиран бюджет	всяка учебна година
11.	Участие в национални състезания и „Училище сред природата”	Самофинансиране	всяка учебна година
12.	Участие в проект с международно участие „Еразъм+“	Делегиран бюджет	постоянно
13.	Участие в европейска оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”/НОИР/-„Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и /или търсеци или получили международна закрила”.	Финансиране от програмата	Всяка учебна година
14.	Осигуряване на подходяща среда (охрана и сигурност) - училището като безопасно място	Делегиран бюджет	постоянно

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. - Мотивиране на учениците за избор на учителската професия чрез провеждането на „Ден на самоуправлението” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици и желание за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища в и извън страната 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Работа по националната информационна система, поддържане на училищната библиотека и осигуряване на преход към нейната дигитализация.</p> <p>Приобщаващо образование, подкрепа на деца и ученици.</p> <p>Усъвършенстване на системата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p>	<p>технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове, доклади, презентации).</p> <p>9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>10. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>11. Обновяване на училищни учебни планове, съобразени с новите наредби и закони, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите- електронен дневник</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. -Партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване на средства за ДТВ и деференцирано заплащане на служителите 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p> <p>- Избор на родителски актив по класове</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация и подържане на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на музейната сбирка на училището. 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 7. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Забележка: Стратегията е отворена и може да се актуализира и допълва.