



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
гр.Костинброд, ул. „ Стара планина” № 1, тел. 0721 / 66111, 66112
e-mail:kostinbrod_ou_vlevski@abv.bg

Утвърдил:
Директор:
/Д.Борисова- Милутинович/

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА ПЪРВО ОУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

За учебната 2022/2023 година училището работи по годишен план, изготвен от комисия по планиране, избрана със Заповед № 837-498/07.07.2022 год.

1. Татяна Иванова – заместник – директор;
2. Светла Димитрова – старши учител в начален етап ;
3. Елисавета Любомирова – учител по математика в прогимназиален етап

Изработването на комплексния годишен план е във връзка с чл.259 ал.1 от ЗПУО и в съответствие с основните функции на Директора /прогнозиране, планиране, организация, мотивиране, контрол, регулиране/, приет от ПС с протокол № 12/02.09.2022 год.

С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е:

I. РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И РАБОТЕЩИТЕ В УЧИЛИЩЕТО.

II. РАЗДЕЛ

- 1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО И ПРИОРИТЕТИ.**

III. РАЗДЕЛ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ.

- 1. КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС.**
- 2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**
- 3. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС**
- 4. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА**

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Първо ОУ „Васил Левски” чрез постоянната си работа създава съвременни условия за децата и младите хора, обучавани в училището, да придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да се трудят и проявяват гражданско съзнание и съпричастност към обществото и Родината.

Училището е иновативно от учебната 2020 година с решение № 584 от 20.08.2020 год. на тема: «Споделена градина – споделена трапеза».

Ключовите компетентности, които учениците трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. В училището действат политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот.

Училището е изправено и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование Първо ОУ „ Васил Левски” гр. Костинброд, дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като първо тук, на територията на община Костинброд, дългогодишно се обучават интегрирано 10 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 7 клас.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет, в „ Седмиците на отворени врати в училище”, както и в „ Ден на самоуправлението”, организирано от ФУЧ Гражданско образование.

Делегираният бюджет дава свое отражение на възможностите за финансово обезпечаване на дейностите в училище, но училището непрекъснато иницира и участва в извънкласни и извънучилищни изяви, кандидатства и работи по национални и европейски програми и проекти.

Позитиви:

Сравнително принципно осигуряване на финансов ресурс на база ясни правила, ЕРС и прозрачност на приоритети и училищна политика, осигуряват / доколкото е възможно/ справяне с най – необходимите нужди за подържане и подобряване на състоянието на училището.

Във всяка класна стая има инсталиран дисплей за онагледяване на образователния процес и използване на електронни учебници и дигитални технологии.

За охранителния режим в училище се акцентира върху инсталиране на охранителни камери в двете сгради на училището.

Пропускателния режим е уреден със заповед на директора.

Негативи:

Средствата не могат да задоволят напълно нуждите за обновление на материалната база и закупуване на нови мебели.

Също така не достигат средства за така нужните спортни салони в двете сгради, както и за съвременно оборудване на лаборатории и обезпечаване с предпазни средства, дезинфектанти и материали за предпазване от COVID 19 .

Начини за преодоляване на негативите:

За учебната 2022/2023 година класните стаи са освежени и почистени лично от класните ръководители по класове.

Спецификата на разположение на училищните сгради – 2 броя, на разстояние около половин км една от друга – носи затруднения: Финансово-организационни : човешкия ресурс е ограничен до минимум и всеки изпълнява допълнителна функция в рамките на работното време, информационен обмен, поддръжка, както и контрол върху състоянието на сградите и обучението. Осигурени са охранителни камери и осветяване на училищните дворове, както и продължава действието на охранителната система СОТ. Към настоящия момент липсват средства за осигуряването на денонощна физическа охрана, както и поставяне на камери в класните стаи.

В сградата на начален етап се обучават ученици от ПДГ – полудневно, I – IV клас на целодневна организация на учебния ден. В сградата на прогимназиален етап се обучават учениците от VI-VII клас – полудневно, със сборна група на целодневна организация на обучение. И тази година паралелките за I, II, III IV, V, VI и VII клас са по една. За организирането на целодневното обучение и обхващането на петгодишните в ПДГ е осигурено място и възможност за хранене (тип кетъринг). Все още липсва така необходимия физкултурен салон в начален етап, което е непосилна задача за един училищен бюджет. Необходима е ясна държавна политика за осигуряване възможности на спорт в училище! Все още се ползват училищните дворове за спорт в извънучебно време и така се разрушава материално техническата база на училището.

Постижения:

Слабостите компенсират с идеи, дух и желание да работим модерно:

- учебници и възможности за електронно обучение;
- електронен дневник в Школо бг;
- проектно обучение и участие в проекти;
- гражданско образование и самоуправление, ученически парламент, чрез факултативно избираеми учебни часове;
- логопедични услуги;
- работа с психолог;
- ползване на интерактивни методи /интерактивни уроци, уроци-спектакли, седмица на отворени врати/
- учителско и училищно портфолио;
- «Ученикът – учител» - иновационен подход, превръщането на ученика от обект в субект в училищната политика, ползвайки неговите познания в електронните презентации и усъвършенстване на неговите умения за комуникация и партньорство с учителите;
- втора година продължава изпълнението на дейностите, заложи в изпълнението на целите на Иновативно училище и иновацията – «Споделена градина – споделена трапеза»
- разширено обучение по ИТ, изобразително изкуство и участие в състезания и конкурси;
- изяви на мажоретния състав на училището;
- награди и постижения в национални участия по извънкласни форми
- в училището, във връзка с изискванията на родители и ученици, работят два компютърни кабинета, в които се изучават активно информационни технологии, преподавани от компетентни и квалифицирани преподаватели, но с недостатъчно работни места.

- Тази учебна година в Първо основно училище «Васил Левски» - гр. Костинброд продължава изучаването на Унгарски език в две сборни групи – в начален етап и прогимназиален етап, които отговарят на желанията на учениците за чуждоезиково обучение и познаване на културата и традициите на страни от Европейския съюз. И

тази година продължава ФУЧ ГО от 5 до 7 клас под ръководството на Директора , който има статут на училищен парламент, както и клуб « Мажоретки».

Силна страна на училището:

Екипът от преподаватели - професионалисти, работещи в училището, които работят под ръководството на директора – Даниела Борисова – Милутинович, обединени от идеята за постигане на по – добри резултати в нелеката професия – учител на съвременните ученици, енергични, търсеци нови и ефикасни, съвременни иновативни подходи и форми за въздействие и същевременно отговарящи на интересите и потребностите на учениците и съвременното образование и предизвикателствата на ОРЕС.

Работата с така нареченото „алфа поколение“, децата родени през 2013 и след нея, показва, че това поколение е изключително различно, с борбен дух, революционно и отваря изключително нова страница в цивилизационното развитие на света, нареченото алфа поколение е поколението на дигиталната книга и изисква умело владеене и прилагане на дигиталните технологии в обучението.

Сега се извършва най-голямата трансформация в човешката комуникация след появата на писмеността и за пръв път в историята на човечеството има обърнат модел на знанието: от младото поколение към старото. Поколенията преди са се сменяли през 20/25 години, а днес вече през 10. Очаква се новото Алфа поколение да има най-висока образованост, следователно висока производителност, благодарение на информационните технологии и роботиката. Новите деца ще тръгват по-рано на училище, ще прекарват там повече години, ще спят по-малко, ще се хранят по-малко.

Учители трябва да умеят да работят заедно в екип в името на доброто на училището и учениците, да бъдат толерантни и лоялни към проблемите и решаване на проблемни ситуации.

Всяка година резултатите от диференцираното заплащане служат на Директора за обявяване на «Отличник на годината», което стимулира работата на учителите и същевременно допринася за благоприятния психоклимат в колектива!

Стана традиция в училището да имаме:

- «Седмица на отворени врати» за родители и общественост.

- «Ученик на годината», «Учител на годината» и «Родител на годината»

Призът „Отличник на годината” за 2021/2022 година е на г-жа Поля Масларова – старши учител по Информационни технологии и Технологии и предприемачество в прогимназиален етап.

Тази година учителят по английски език Рени Стоянова и ученикът от 6 клас Димитър Иванов бяха наградени от РУО- София – област, съответно за учител на областта и ученик на областта.

Ученици и учители се включиха в проекта ЕРАЗЪМ +, като бяха посетени училища в Испания, Хърватия, Полша, Литва.

За съжаление, въпреки огромното желание на ръководството и учениците, финансовото състояние на училище, не винаги позволява да се участва във фестивали и конкурси, за които се изискват плащания, като част от средствата при такива мероприятия се поемат от родителите.

Училището цени традициите, ритуалите и символите, като знак за принадлежност към училището – има знаме, химн и униформи – постъпателно въвеждащи се от първи клас.

Чрез Ученическия парламент се търси обратна връзка с учениците – потребностите им и дефицитите. Учениците имат потребност от доверие, внимание, изслушване,

изяви и разбиране. Тези учители, които задоволяват тези им потребности, се превръщат в «любимите» им учители, които те сами избират за такива.

Всяка година за 22 март се провежда Пролетен бал в начален етап и «Училището търси таланти» - за прогимназиален етап, където учениците се включват активно според способностите и възможностите си. Тази година Талант на годината стана ученикът от 5 клас Владимир Димитров.

Директорът - като мениджър, пиар, организатор и педагог е наблюдаван и контролиран от толкова институции и съобразяващ се с нормативни документи, които непрекъснато се променят, трябва да осигури конкурентни условия за обучение, възпитание и работа в училището.

Вместо заключение:

Необходимо е съвременната образователната система да се промени, като даде «зелена улица» на творчеството, таланта, способностите и квалификацията на работещите учители, които да работят с ентузиазъм, и вдъхновение, освободени от административни и усложняващи работата документи и непрекъснато променящи се наредби.

В условията на COVID 19 и непрекъснати изисквания и разпоредби, подложени на проверки и изготвяне на разнородни справки, затормозяващи работата и ангажиращи времето, все повече се чувства дефицит на качествени педагогически кадри и желаещи да работят.

Нека да се оцени стремежа, работата и всички истински усилия за по-добро училище – *ефективното училище с позитивен училищен климат и компетентни управляващи, които да иницират, мотивират, а не да надзирават!*

За съжаление и в началото на тази учебна 2022/2023 година, отново има изменения, допълнения към новите „нови“ наредби и закони, с които трябва да се съобразява училището при изработване на необходимата за началото на учебната година документация, неясноти и поводи за тълкуване по различен начин, спуснати като проект в навечерието на започването на учебните занятия, макар да не се изисква качването им в НЕИСПУО. Това обаче, не отменя факта, че трябва да се изработят за началото на учебната година и предоставянето им при поискване за проверка.

Отговорността за Образец 1 е вменена на Директора на училището, като непрекъснато се напомня за отговорността му при допускане на грешки.

Продължава да е в сила прилагането от новия закон на ролята и отговорността на Обществения съвет, който от тази година функционира ефективно, оказва съдействие и дава идеи с председател – Цветелина Ходжа.

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В съвременните динамични условия на развитие на обществото, на пренареждане и липса на ценности, на нарастваща агресия и битовизъм, както и апатията на ученици и родители към образователен процес и участие в различни мероприятия, основната мисия на училището е да възпитава, въпреки липсата на ценности, да дава адекватни на реалните условия и образци на подражание; да обучава, отчитайки традиционните образователни постижения и съобразявайки се с Европейските стандарти и приоритети и световни тенденции и изисквания на новото „алфа“ поколение.

Учителите като хора, свързани с духовността се чувстваме призвани да дадем на учениците си знания, умения и компетентности, нужни за живота.

И през тази учебна 2022/2023 година ще направим всичко възможно да създадем у учениците патриотичен дух, стремеж, доколкото имаме сили и възможности, да

вървят по верния път към едно по-добро, по-адекватно и по-ясно бъдеще, въпреки все още битуващото в обществото непризнание на авторитета на училищата.

В тези времена на напрежение и непрекъснати промени, това поколение има нужда да получи разбиране, грижа и внимание!

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

**... „Аз съм посветил себе си на Отечеството си:
да му служа до смърт и да работя по народната воля“ ...
Васил Левски**

И през тази учебна 2022/2023 година Първо основно училище „Васил Левски” има за цел да отстоява статута си на модерно, иновативно и желано, съвременно училище, което ползва иновационните методи и форми на работа, като в същото време, запазва традициите в един провинциален район, отчитайки реалностите на системата на финансиране и управление в настоящия момент и носейки отговорността на най-старото училище в общината.

Училището е институция, обвързана с много други институции, зависима от тях и същевременно със собствен облик. Добрият пример, добрите постъпки и светлият образ на патрона на училището са водещи във възпитателната политика на Първо ОУ „Васил Левски”, стъпка по стъпка, мисъл след мисъл към нравственост и хуманност, с всеотдайност в работата си, целеустремено да върви по нелекия път към образоването на младото поколение.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището е институция, която трябва да допринася образованието да бъде национален приоритет и да дава възможност за утвърждаване на образци на поведение и постижения – да формира стратегически ценности за приобщаване на бъдещи европейски граждани към световните достижения и налагаща се глобализация в обществата с национално и личностно самочувствие.

Училището създава условия и атмосфера учениците да идват с желание на училище, да провокира и развива личностните и социалните умения за живот. Ученикът да обича училището, да цени учителите, приятелите и съучениците си, да осъзнава своята значимост, да се социализира, да бъде себе си, да участва в осъществяване политиката на училището и да има самочувствието на успял човек, подкрепян и разбран от учителите, родителите и обществото, да осъзнава отговорността си към училището и обществото, чрез адекватна училищна политика, мотивираща такава мислене.

4. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Акцентиране върху:

- гражданското образование - начален и прогимназиален етап - участие и изпълнение в национални и международни училищни проекти.
- внедряване на информационни и комуникационни технологии в учебно-възпитателната работа, по отделните учебни предмети.
- Ефективна работа в ОРЕС
- професионална работата на методическите обединения.
- изяви в изобразителното изкуство и други изкуства
- ученическо самоуправление и ученически парламент
- възможност за образование на ученици от малцинствата
- интегрирано обучение на деца със СОП и ромите в училището

- чуждоезиково обучение - чрез запознаване с културата, бита и особеностите на страната.
- практическа насоченост на обучението по учебни предмети, уроци за наблюдение извън класните стаи
- прилагане на електронните уроци и презентации в обучението.
- развиване на музикален вкус, чрез вокално пеене и вокални образци.
- активно участие в европейските проекти.
- извънкласни и извънучилищни дейности – европейски и национални програми и проекти
- обогатяване общата култура и самочувствие, чрез участие в ФУЧ - тази година – унгарски

РАЗДЕЛ III

1. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите

Приоритети на училището:

1. Чрез факултативно избираемите учебни часове по Гражданско образование учениците да работят по училищни проекти, имащи принос в развитието на училището (материална база, обществен ефект и емоционална съпричастност).
2. Факултативно избираемите учебни часове по Чуждоезиково обучение, тази година продължава изучаването на унгарски език, които допринасят за възпитаване в дух приобщаване и опознаване към Европейския съюз, чрез опознаване езика, традициите и обичаите на страни от европейската общност, като участват в различни изяви.
3. Иновационните педагогически подходи да станат достояние на родители и общественост – чрез презентации и каталог на електронните уроци, седмица на отворени врати, работа в методическо обединение и участие в изпълнение на дейностите, заложи в идеите на иновационното училище.
4. Участие в конкурси, състезания, прегледи на учениците за изявяване на таланта на всяко дете
5. Практичен акцент върху учебното съдържание - чрез наблюдение, провеждане час на открито, зелени училища, екскурзии.
6. Номинации за „Учител на годината”, „Ученик на годината”, „Клас на годината” и „Родител на годината”, както и благодарствени писма за съпричастност, за мотивиране партньорството с училищната институция.

Календар на дейностите 2022/2023

№	Месец	Дейност
Септември, месец на ФВС		
1.	15.09.2022	Откриване на учебната година
2.	23.09.2022	Спортен празник НЕ
3.	21.09.2022	Седмица на мобилността и ден без автомобили
4.	30.09.2022	Спортен празник ПЕ- Европейска седмица на спорта
Октомври		
5.	04.10.2022	Екскурзия с учебна цел
6.	05.10.2022	Отбелязване на Международния ден на учителя
7.	10.10.2022	Училищно състезание по БДП
8.	28.10.2022	Отбелязване на 1 ноември – Ден на Народните будители
9.	.....10.22	С очите си видях бедата – конкурс за рисунка
10.	.....10.22	Аз обичам Черно море – конкурс за рисунка
11.	октомври - май	Национални състезания в НЕ на СБНУ
Ноември – месец на математиката и физиката		
12.	....11.2022	Състезание „Математика с компютър“
13.	....11.2022	Златна есен-плодовете на есента – конкурс за рисунка
14.	.....11.2022	НК „Морето, морето, морето...“ - конкурс за комп. Рисунка
15.	16.11.2022	Отбелязване на Световния ден на толерантността
16.	20.11.2022	Световен ден за възпоменание на загиналите при ПТП – „Посланията на есенния лист“
Декември – месец на ИИ		
17.	01.12.2022	Международен ден на борба със спин
	....12.2022	Мероприятия свързани с УКЦ (унгарски културен център)
18.	16.12.2022	Традиционна изложба „Във вълшебството на цветовете и още нещо...“
19.	....12.2022	Моят празник – конкурс за рисунка
20.	....12.2022	Общински Коледен базар
21.	23.12.2022	Коледни тържества по класове
22.	....12.2022	Парад на детската песен – общ. конкурс
Януари – месец на географията		
22.	....01.2023	Състезание „Знам и мога“ НЕ
	23-27.01.2023	Седмица на отворените врати в НЕ
Февруари – месец на историята и АЕ		
23.	....02.2023	Св. Трифон Зарезан – конкурс за рисунка
24.	13-19.02.2023	Седмица посветена на Патронния празник
25.	17.02.2023	Патронен празник

26.	...02.2023	Аз общувам с Европа – НС по АЕ в НЕ
27.	....02.2023	Провеждане на училищно състезание „Spelling Bee“ в ПЕ
28.	...02.2023	Моите детски мечти – конкурс рисунка
	25.02.2023	Ден на розовата фланелка
29.	28.02.2023	Базар на мартениците
Март – месец на БЕЛ		
30.	02.03.2023	Отбелязване на Националния празник
31.	....03.2023	Празник на буквите
32.	22.03.2023	Ден на водата. Водата извор на живот
33.	22.03.2023	Пролетен бал – НЕ и Ден на таланта - ПЕ
33.	...03.2023	Общинска викторина и драматизация на приказка в 3ти клас
34.	...03.2023	Състезание по ИТ -ИТ Знайко+
35.	...03.2023	Пролет върху листа – конкурс за рисунка
36.	...03.2023	Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“
Април – месец на биология и химия		
37.	03.04.2023	Тренировъчна евакуация при тероризъм
38.	21.04.2023	Отбелязване на Деня на Земята
39.	24-25.04.2023	Рецептите на баба-конкурс за рисунка
40.	27.04.2023	Под дъгата на детството – конкурс за рисунка
41.	...04.2023	Областни състезания по БДП
42.	...04.2023	Писма до себе си – литературен конкурс
Май-месец на музиката		
	2-5.05.2023	Зелено училище
43.	...05.2023	Участие в Шопски наниз
44.	09.05.2023	Ден на Европа – Ученическо самоуправление в НЕ
45.	22.05.2023	Еднодневна екскурзия
46.	24.05.2023	Ден на славянската писменост и българската култура
47.	...05.2023	Детство мое- реално и вълшебно- конкурс за рисунка
48.	29 и 30.05.2023	НВО в 4 клас
49.	1.06.2023	Раздаване на удостоверенията на ПДГ и 1-3 клас
ЮНИ		
50.	01.06.2023	Ученическо самоуправление в ПЕ
51.	1-15.06.2023	Проектна седмица в НЕ
52.	05.06.2023	Световен ден на околната среда
53.	13 и 16.06.2023	НВО – 7 клас
54.	19-23.06.2023	Иновации в действие
55.	15.06.2023	Край на учебната година за 4-6 клас
56.	30.06.2023	Край на учебната година. Изпращане на 7 клас.

Извънкласни дейности и изяви

1. Компютърни технологии;
2. Олимпиади;
3. Мажоретен състав;
4. Участие в регионални, национални и международни конкурси.

2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ФОРМИ

семинари	школи	оперативки
лектории	дискусии	МО
работна среща	практикум	открити уроци
самообразование	самоусъвършенстване	решаване на казуси

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешно-училищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – ниво ВУЗ, неправителствени организации и частни образователни институти, съгласно Плана за квалификация.
3. Външни организации за тренинги и квалификации.

3. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС

I. Организационни – 5 заседания

- м. Октомври – 1 заседание
- 1. Организация на работа, работата в електронен дневник и възможности за ОРЕС
- м. Февруари – 1 заседание
- 2. Приемане резултатите от учебно-възпитателната работа за първи учебен срок.
- м. Май – 1 заседание
- 3. Приемане резултатите от учебно-възпитателната работа за втория учебен срок на ПДГ, I – III .
- м. Юни – 2 заседания
- 4. Приемане резултатите от учебно-възпитателната работа за втория учебен срок на IV, V, VI клас .
- 5. Отчитане резултатите от учебно-възпитателната работа на VII клас
- 6. Годишен съвет за отчитане на учебно – възпитателната работа за учебната година

II. Тематични – съгласно плана за квалификация на педагогическите специалисти

III. Извънредни – според обстоятелствата

4. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА И ЗАМ.ДИРЕКТОРА – ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023год.

А. Административен контрол

I-ви срок

- проверка на вписването на данни в ел. платформа Школо бг
- заверка на ученическите книжки
- проверка на графици за 2-ри Час на класа и консултации с учениците

II-ри срок

- проверка на оценяването и отсъствията в Школо бг

Б. Педагогически контрол

I срок

- посещения при новоназначените учители
- посещение в часове за възпитателна дейност
- посещения при педагогически специалисти
- методическа помощ и посещения при преподавателите за контрол за системата на оценяване на учениците и тяхната мотивация и творческо мислене

II срок

- посещение групите на на избираемите учебни и факултативни учебни часове и ЧК за отчитане на придобитите практически умения.

В. Организационен контрол

- Текущ

- за изпълнение на годишния план на училището

В плановете за контролна дейност са детайлизирани проверките.