



ПЪРВО ОУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
обл. Софийска, общ. Костинброд, гр. Костинброд,
ул.”Стара планина” №1 тел. 0721/ 66 111, 66 112

.....

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: Д. Борисова – Милутинович

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1.Необходимост от училищна стратегия**
- 2. Мисия и Визия на училището по отношение на на превенция на отпадането на ученици**
- 3. Целева група**
- 4. Стратегически въпрос**
- 5. Цели на стратегията**
- 6. Задачи и дейности за постигането им**

**Приета на ПС с Протокол № 13 от 14.09.2021 год. и одобрена от
Обществения съвет на училището**

Училищната стратегия за превенция на отпадането на ученици е изработена с участие на педагози и родители, и се стреми за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на следните основни принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване;
- Предоставяне на устройства – лаптопи и компютри, както и флашки за безплатен достъп до интернет, необходими за ОРЕС

При изработване на стратегията беше взета предвид и ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

1. Необходимост от училищна стратегия

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Стратегията се основава на:

Мисията на I ОУ „Васил Левски“ : като иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.
- ще продължаваме да изграждаме навици за здравословен начин на живот пред предизвикателствата от COVID 19, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“,

„Училищно мляко”, „Училище сред природата”, сутрешна ведрина и ще се включим в нови такива, част от дейностите свързани с иновацията „Споделена градина – споделена трапеза“.

Визията на I ОУ «Васил Левски» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Психологическа подкрепа
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Ученически парламент
- Действащ Обществен съвет към училището
- Заинтересовани учители за справяне с големия брой отсъствия
- Липса на отпаднали ученици

Слаби страни

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който е предпоставка за отпадане

Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- действено ученическо самоуправление
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище

- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- разширяване на връзките с извънучилищните институции
- взаимодействие и сътрудничество с общественния съвет към училището

Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

3. Целева група

- Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

4. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

5. Цели на стратегията:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

6. Задачи и дейности за постигането им.

- Изработване план на училищния ученически парламент, дейности за създаване на подкрепяща среда
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
Класните ръководители и членовете на ученическия парламент мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището;

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви /включени към Годишния комплексен план на училището/

В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база, според възможностите ни за постигане на заложените в нашата мисия приоритети предимно чрез кандидатстване чрез проекти и поддържането на уникалния за училището психоклимат за удовлетвореност и усещането за общност и съпричастност, което е най-големият ни капитал в силната конкурентна среда и неблагоприятната локализация.
- Алея на славата в училище / кът със снимки и постижения на учениците /
- Награждаване на изявили се ученици, в различни области