



# **ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “**

**гр. Костинброд, общ. Костинброд, обл. Софийска  
ул. „Стара планина” №1, тел: 0721 / 66 110, 66 111**

---

## **Стратегия за развитие**

*на ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “*

*гр. КОСТИНБРОД*

**за периода 2021 - 2024 година**

**Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 5/29.01.2021 г. съгласно чл.263, ал. 1, т.1, одобрена от Обществения съвет с Протокол № 7/01.02.2021 г. и утвърдена със Заповед № 68-281/02.02.2021 год.**

### **I. Общи положения**

#### **1. Кратко описание**

Първо основно училище “Васил Левски” е най-старото в региона. През 2020 г. чества своя 165 годишен юбилей. Разположено е стандартно и нестандартно – в I район на града - там, откъдето е започнало някогашното село Костинброд, за което има сведения в Грамота на Иван Шишман. Стандартно – в изумителна близост до читалище – делят една сграда и само на 200м. от красивия храм „Св.Св. Кирил и Методий”. Нестандартно – с пресечен терен – височини и хълм от едната страна и река Блато, която граничи с двора от другата страна...Но това е само едната сграда на училището, където се обучават децата от V-VII клас. На близо километър в посока центъра, се намира най-модерната учебна сграда в региона – Началното училище, разположено в обширен, което е възстановено от пожар през 2000г. по проект на Световната банка и представлява историческа забележителност за района.

В него се обучават 127 ученици разпределени в 8 паралелки, и учещи се в три различни сгради, две от които се намират на разстояние 500 м от третата. Обслужвани

са от пет лица непедagogически персонал, в това число и медицинско лице и обучавани от 19 педагози, в това число ресурсен учител, логопед и психолог.

Създадена е целодневна организация на обучение за учениците от 1 до 7 клас в четири групи целодневно обучение като се осигурява обедно хранене за целодневно обучение на учениците чрез кетъринг.

Училището осигурява съвременна учебна програма, включваща международни училищни партньорства и участие в проекти. Учениците работят в проекти към програмата „Еразъм +” и по национални програми. Училището има 4 сертификата за „Коректна фирма“. От 2020 година училището е иновативно и работи по иновация „Споделена градина - споделена трапеза“. Включено е в програмата „Иновации в действие“ с партньори от Монтана и Костинброд.

За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани през годините клубове за Занимания по интереси, ФУЧ по избор на учениците, извънкласни форми чрез „Подкрепа за успех“, учредяване на призове и грамоти за поведение за пример.

За постигане на целите си училището работи с активното участие на Ученически съвет от ФУЧ „Гражданско образование“, Обществен съвет и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт. Всяка класна стая е обзаведена с мултимедия, има 2 компютърни кабинета, 2 кабинета с интерактивен дисплей със съпътстващите софтуерни продукти; ресурсен и логопедичен кабинет, въведен е и електронен дневник. Осигурили сме безопасна среда чрез въздухопречистватели във всяка класна стая.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в условията на развитие, което да се превърне в учеща организация, създаваща предпоставки за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания, ориентираност към интереса и мотивацията на ученика и способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

**Тя проектира развитието на Първо ОУ „Васил Левски“ гр. Костинброд през следващите години чрез оптимизиране и иновационно развитие, включващо обновяване на методите, технологиите, средствата и организацията на дейности в съответствие с принципите в системата на училищното образование, заложи в ЗПУО и принципите на общото Европейско образователно пространство.**

Първо ОУ „Васил Левски“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват гражданско съзнание и съпричастност към обществото и Родината.

## **II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

**МИСИЯ на Първо ОУ „Васил Левски“ гр. Костинброд**

1. Осигурява качествена общообразователна подготовка на деца и ученици от ПДГ до VII клас и изгражда съвременна среда за обучение, насочена към ключовите компетентности, гарантиращи конкурентноспособност за продължаване на образованието.
2. Задоволява индивидуалните интереси и потребности за придобиване на широка обща култура за развитие на физическия, интелектуалния и духовния потенциал, както и подкрепяме децата със СОП, чрез осъществяване на специфични и приоритетни за училището дейности:
  - Развива чуждоезиково обучение чрез изучаването на Английски език, Унгарски език и културата на националните държави, ползващи езика.
  - Провежда интегрирани уроци, изучаване на науките в цялост
  - Провокира интереса към природните науки чрез дейностите в иновацията „Споделена градина - споделена трапеза“, където намират приложение знанията по биология, технологии и предприемачество, екология, човекът и природа, физическо възпитание.
  - Изучава християнските ценности и култура чрез практически часове в съседната на училището църква „Св.Св. Кирил и Методи“ в партньорство с църквата, ползвайки учебното съдържание по български език и литература и история.
  - Изгражда свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено съзнание за оценка и самооценка и поведение: уважаващи законите, правата на другите, следвайки общочовешките и национални ценности и добродетели чрез ФУЧ „Гражданско образование“.
  - Утвърждава ползите от проектно-базирано обучение, ползвайки опита си от участието в национални и международни проекти и програми, като чрез Еразъм+ популяризира постиженията на българското образование.
  - Организира кариерно ориентиране на учениците чрез партньорство с ПГВМСС „Св. Георги победоносец“ – съвместни инициативи, изяви и практически уроци, както и запознаване с отделните професии чрез лични срещи с представители на различни съвременни професии.
  - Развива способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване чрез прилагане на компетентностния и STEM подходи чрез по-осезателно оборудване с дидактически материали, свързани с ИКТ.
  - Стимулира доброволческата дейност като осъзнат личностен принос и съпричастност към училищната общност.
3. Развиваме дигиталната креативност на учителите чрез квалификация, участие в уебинари и осигуряване на образователни ресурси, както и провокиране за създаване на такива.

### **ВИЗИЯ на Първо ОУ „Васил Левски“ гр. Костинброд**

Първо ОУ „Васил Левски” като иновативно има волята да бъде модерно, желано, съвременно училище, което ползва иновационни методи и форми на работа и в същото време запазва традициите в един провинциален район, отчитайки реалностите на системата на финансиране и управление в настоящия момент и носейки отговорността на най-старото училище в общината.

1. То ще запази своя облик и традиции и ще се развива като Иновативно училище с:

- предучилищна подготовка (5 – 6 г.) – 2 групи полудневни
- начален етап: 1– 4 клас – до 6 паралелки
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас – до 5 паралелки,

които постъпателно ще се включват в дейностите в иновацията „Споделена градина - споделена трапеза“ като по този начин училищната общност учители и ученици ще черпи вдъхновение от постиженията и изявите пред родителите.

2. Ще продължаваме да усъвършенстваме новите модели на преподаване, свързани с новите модели на учене вследствие динамиката на дигиталните технологии и необходимостта от мотивация и технологични решения при преподаването за качествен образователен процес.

3. В следващия период ще продължаваме да изграждаме навици за здравословен начин на живот пред предизвикателствата от COVID 19, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Училище сред природата“, сутрешна ведрина и ще се включим в нови такива, част от дейностите свързани с иновацията „Споделена градина – споделена трапеза“.

4. Чрез учебното съдържание и извънкласните дейности ще продължаваме да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия регион и на родината ни чрез създаване на етнографски кътове и изследователска дейност, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината Гражданско образование в начален и прогимназиален етап и въвеждаме клуб „Родолюбие“, както и училището ще се включи в различни интеркултурни проекти, свързани и с изучаването на унгарски език.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база, според възможностите ни за постигане на заложените в нашата мисия приоритети предимно чрез кандидатстване чрез проекти и поддържането на уникалния за училището психоклимат за удовлетвореност и усещането за общност и съпричастност, което е най-големият ни капитал в силната конкурентна среда и неблагоприятната локализация.

**Училище, в което всички те работят като сплотен екип, създават нови поведенчески и ефективни модели, споделящи обща визия за непрестанно усъвършенстване на уменията си как да се учат и живеят заедно.**

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

—Ефективна управленска дейност - добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора в дух на партньорство и професионализъм.

-Работим и се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в която участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление, който е гарант за съхраняването на позитивния психоклимат в училището между ученици, учители, помощен персонал и ръководство с акцентирането на етични принципи и норми на поведение в ежедневната работа, стандарта за преценка на работата, значимостта на всяко усилие и доверието в екипната работа.

- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

- Утвърждаване на училището като желана територия на учениците, чрез поощряване и утвърждаване на ученически инициативи и самоуправление, които се вдъхновяват от примери за честност, толерантност, емпатия, компетентност, проактивност чрез традиционните ежегодни призове: „Учител на годината“, „Ученик на годината“, „Родител на годината“, „Най-добре поддържана класна стая“, „Най-красива коледна трапеза“ и продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции, символи и ритуали в училищния живот.

- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Участие в конкурси по изобразително изкуство, информационни технологии, музикални и танцови форуми, кръгли маси, дискуссионни клубове с цел провокиране на проактивност, възпитание в красота и самочувствие на успял човек.

- Развиване на традиции в ученическо самоуправление чрез ФУЧ „Гражданско образование“, което да провокира интерес и уважение към учителската професия, както и кариерно развитие към други професии чрез срещи с представители.

### III. УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

#### НАЧАЛЕН ЕТАП

№	Културно –образователни области	Образователни степени					Общо
		ОСНОВНА					
		Начален етап					
		Класове				I – IV	
КЛАСОВЕ	I	II	III	IV			
	УЧЕБНА ГОДИНА	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021		
	УЧЕБНИ СЕДМИЦИ	32	32	32	34		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>							
	<b>Учебни предмети</b>						
	Български език и литература	224 7	224 7	224 7	238 7	910	
	I Чужд език – Английски език	-	64 2	96 3	102 3	262	
	Математика	128 4	112 3.5	112 3,5	136 4	488	
	Компютърно моделиране	-	-	32 1	34 1	66	
	Човекът и обществото	-	-	64 2	34 1	98	
	Околен свят	32 1	32 1	-	-	64	
	Човекът и природата	-	-	32 1	68 2	100	
	Музика	64 2	64 2	48 1.5	51 1.5	227	
	Изобразително изкуство	64 2	48 1.5	64 2	51 1.5	227	
	Технологии и предприемачество	32 1	32 1	32 1	34 1	130	
	Физическо възпитание и спорт	64 2	64 2	80 2,5	85 2.5	293	
	<b>Общо за раздел А</b>	<b>608</b>	<b>640</b>	<b>784</b>	<b>833</b>	<b>2865</b>	
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>							

Математика	32 1	-	-	-	32
Български език и литература	32 1	32 1	32 1	-	96
Информационни технологии	32 1	32 1	32 1	34 1	130
Изобразително изкуство	-	32 1	16 0,5	51 1,5	99
Общ годишен брой часове за раздел Б	96	96	80	85	357
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>704</b>	<b>736</b>	<b>864</b>	<b>918</b>	<b>3222</b>
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>					
Унгарски език	-	64 2	-	-	64
Английски език	64 2	-	64 2	-	128
Гражданско образование	-	-	-	68 2	68 2
Общ годишен брой часове за раздел В	64	64	64	68	260
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>768</b>	<b>800</b>	<b>928</b>	<b>986</b>	<b>3482</b>

### ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

№	Културно – образователна област	Образователни степени					
		ОСНОВНА					
		Прогимназиален етап					
Учебни седмици	34	34	36				
Класове	V	VI	VII				
Учебни предмети	год. час	седм час	год. час	седм час	год. час	седм час	
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>							
Български език и литература	170	5	170	5	180	5	
I Чужд език – Английски език	119	3,5	119	3,5	108	3	
Математика	136	4	136	4	144	4	
Информационни технологии	34	1	34	1	36	1	
История и цивилизация	68	2	68	2	72	2	
География и икономика	51	1,5	51	1,5	72	2	
Човекът и природата	85	2,5	85	2,5	-	-	
Биология и здравно образование		-		-	72	2	
Физика и астрономия		-		-	54	1,5	
Химия и опазване на околната среда		-		-	54	1,5	
Музика	68	2	68	2	54	1,5	
Изобразително изкуство	68	2	68	2	54	1,5	
Технологии и предприемачество	51	1,5	51	1,5	36	1	
Физическо възпитание и спорт	85	2,5	85	2,5	72	2	
<b>Общо за раздел А</b>	<b>935</b>	<b>27,5</b>	<b>935</b>	<b>27,5</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	

Раздел Б - избираеми учебни часове							
Български език и литература	34	1	34	1	-	-	
Информационни технологии	17	0.5	17	0.5	36	1	
Математика	34	1	-	-	36	1	
Човекът и природата	-	-	34	1	-	-	
Физическо възпитание и спорт	-	-	-	-	36	-	
<b>Общ годишен брой часове за раздел Б</b>	<b>85</b>	<b>2.5</b>	<b>85</b>	<b>2.5</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1116</b>	<b>31</b>	
Раздел В - факултативни учебни часове							
Гражданско образование	34	1	34	1	36	1	
Унгарски език	-	-	34	1	-	-	
<b>Общ годишен брой часове за раздел В</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>	<b>32</b>	

#### IV. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И ВЪНШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	МЕРКИ
<b>Учебна среда:</b>		
<p>- Привлекателна учебна среда – съвременно оборудвани кабинети с ползване на платформи и условия за ВКС.</p> <p>-Внедрени съвременни технически средства за обучение, управление и комуникации.</p> <p>-Разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателната програма.</p> <p>-Добър психоклимат на професионална етика, комуникация, съдействие и оценяване качествата на другия.</p>	<p><b>ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b></p> <p>- Училището е разположено в три сгради, една от които е на разстояние 10 минути от другите две, изискващи ресурс за поддръжка (човешки и финансов).</p> <p>- Липса на съвременна спортна база (спортни салони и площадка).</p> <p>- Дефицит на училищния бюджет от новата формула за финансиране, която осигурява на малките училища средства само за работни заплати и не могат да се задоволят крещящите нужди за обновление на материалната база (капещи покриви, рушащи се мазилки, стара ел. инсталация и врати на повече от 40 години с нарушена цялост. Всичко това крие опасности и рискове за учениците.</p> <p>- Намаляване на броя на</p>	<p>-Дейности за издигане имиджа на училището.</p> <p>-Превръщане на училището в желана територия чрез подкрепа на креативността, таланта и самочувствието на ученика и съдействие при личностните им изяви и търсения.</p>

	учениците поради неблагоприятна локализация на училището (в края на града), в район без транспорт и със застаряващо население, далеч от центъра на града със съответните възможности.	
<b>Учители:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация и конкурси (учителят по БЕЛ беше отличен в националния конкурс за учители-инноватори в образованието «Учители, които вдъхновяват»</li> <li>-Предоставяне на качествено образование от учители-специалисти с ПКС и специални педагози: ресурсен учител, логопед, психолог.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Намаляване броя на учениците предизвиква проблема за осигуряване норматива на действащите учители и става все по-трудно задържането на доказани специалисти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обмяна на добри педагогически практики и постижения между учителите и засилване на родителския интерес към училището.</li> </ul>
<b>Ученици:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учениците се обучават по училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси</li> <li>- Изграждане на ефективно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Намаляване на мотивацията за учене у учениците след ОРЕС.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лятна академия</li> <li>-Допълнителни консултации в извънучебно време</li> <li>-Компесаторни занятия чрез проекти</li> <li>-Психологическа подкрепа чрез психолог</li> <li>-Интерактивни методи на</li> </ul>



ученическо самоуправление чрез Ученически парламент. -Ученически самоинициативи, реализирани чрез ученическия парламент и ученическото самоуправление – конкурси, номинации, призове, развиване на оценката и самооценката		преподаване и провокиране на дигиталната креативност
<b>Работа с родители:</b>		
-Провеждане на индивидуални консултации от педагогическите специалисти с родителите и воля на учителите за осигуряване на подкрепа по необходимост.	-Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	-Подкрепа от учителите при дигиталната комуникация. -Сътрудничество с останалите институции, имащи отношение към задълженията на родителите.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в Първо ОУ „Васил Левски” и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Създадени са много добри материални условия и учебна среда, въведен е електронен дневник за по–добра връзка с родителите, прилагат се нови технологии от квалифицирани и усъвършенстващи се учители, което дава добър имидж на училището и го прави привлекателно и желано за нови ученици, а също и така за завършващите, които си тръгват с нежелание, за да продължат образованието си по–нататък.

## V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

### *ОСНОВНА ЦЕЛ*

Учениците, обучаващи се в Първо основно училище „Васил Левски“ да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентноспособни с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

### *СЪПЪТСТВАЩИ ЦЕЛИ:*

1. Издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му и изявите в национални и международни проекти и програми и партньорства чрез ЕРАЗЪМ+.

2. Изграждане на съвременна среда за обучение – STEM, насочена към развитие на ключовите компетентности, в това число на новите компетентности за развитие на дигиталната креативност.
3. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание особено при природните науки, използването на методи за обучение чрез активни дейности, приложени в иновацията „Споделена градина – споделена трапеза“.
4. Изграждане на умения за екипна работа в електронна среда чрез проектни задачи и проектобазирано обучение.
5. Непрекъснато усъвършенстване компетентността и професионализма като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия и училищното управление.
6. Провокиране инициативност у родителите за сътрудничество при осигуряване на здравословна, безопасна и сигурна образователна среда.

## **VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от наем на помещения и земя.
- Чрез кандидатстване по проекти.

## **VII. МОНИТОРИНГ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Планиране и провеждане на мониторинговата дейност на наблюдение, проучване на мнения съобразно целите и задачите поставени в началото и анализ на резултатите и представянето им пред всички участници осигурява обективна обратна информация за изпълнение на поставените цели на базата на конкретни показатели- за учениците, учителите, качество на обучение, оценка по различни показатели.

**Очаквани резултати** – В Първо ОУ „Васил Левски“ всички знаят, че са участници в система за наблюдение и оценка, затова присъства елемент на самооценка, критичност и формиране на чувство за равнопоставеност, усещане за екипност, съпричастност към всичко, което се случва чрез всички дейности в училището. Това дава възможност за обсъждане на резултатите в системата “училище” и предприемане на ефективни мерки за коригиране на възникнали проблеми.

**Вярваме, че Първо ОУ „Васил Левски” гр. Костинброд възпитава личности, уважаващи себе си и другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за своя полза и в полза на общността.**

