

Посещение в община Костинброд

Ученици от V, VI и VII клас проведоха среща в сградата на общинската администрация с кмета г-н Трайко Младенов. В срещата участваха още заместник кметът г-н Любен Кънчев, г-жа Таня Иванова - експерт образование и Виктория Яшнова, отговаряща за културата и спорта.

Учениците са част от клуб „Гражданско общество“ с ръководител Николай Борисов. Те имат за цел да подобрят средата, в която живеят и да направят града по-пъстър и чист. На срещата се коментираха проблемите на града и съответно се търсеха решения. Г-н Трайко Младенов заяви, че Костинброд ще става все по-приятливо място за живот.

Накрая на срещата кметът подари на всички присъстващи тефтери с герба на града.



Посещение в Парламента

Учениците от клубовете "Гражданско образование" и "Гражданско общество" гостуваха в Народното събрание с учебна цел. Посещението е по покана на народния представител Юлиан Ангелов, който има и други участия в училищни инициативи. Ръководители на групата бяха директорът на училището г-жа Даниела Борисова и учителят по история и общински съветник Николай Борисов.

Учениците станаха свидетели на реална работна обстановка в пленарната зала, като бяха поздравени специално от депутатите. Те разгледаха кулоарите на Парламента и гостуваща историческа изложба. Запознаха се и с други депутати - Емил Димитров, доц. Милен Михов, Красимир Богданов, Атанас Стоянов, Борис Вангелов (който преди две години изнесе урок по история в училището на тема "Българите извън пределите на свободната държава"), както и членове на екипа им. Децата се запознаха с историята на Димитър Пешев, на чието име е кръстена една от залите, в която се помещава групата на Патриотите в НС. От разказа на Юлиан Ангелов и доц. Милен Михов те научиха историята за спасяването на българските евреи през 1943 година, в която основополагаща роля изиграва именно Пешев.

Посещението на учениците в Народното събрание е част от заложените в програмите им часове по "Гражданско образование" и целта е да се запознаят с работата на институциите в България, а най-добрият начин за това е лично да усетят и преживеят работната среда в такава институция.



Статията подготви: Цветан Стоянов VI клас

На 01.02.2018 г. посетихме Музейко. Главният обект беше дървото на Музейко, което ни поведе през трите етажа. Първия беше на миналото, втория на настоящето и третия - на бъдещето.

В етажа на миналото научихме как възникват земетресенията, „раздвижихме“ земните плочи, предизвикахме изригване на вулкан,



видяхме някои от най-странните видове, открити в пещерите и научихме как безпогрешно да

разпознаваме сталактити от сталагмити. Научихме, че в България е открит един от четирите почти напълно запазени скелети на дейнотериум в света (гигантски бозайник,



предшественик на слоновете) и най-голямото палеонтологично находище в Европа – с 27 неизвестни на науката животни.

Археологическата работа е загадъчна и интересна. Как изследователите знаят къде да направят разкопки? Как откриват скрити съкровища? И защо търсим древните останки,

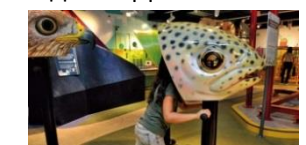


скрити под земята – научихме от беседата. Изровихме на игра реални археологически съкровища от България и света, сглобихме мозайка от римско време, поиграхме на игри като римляните, построихме праисторическа къща и се пременихме в



костюми, пресъздадени по средновековни стенописи.

На етажа на настоящето влязохме в главата на щурец, орел и риба и гледахме като тях. Строихме сгради и ги изпробвахме на земетресения. Научихме много за храните и за градовете - хората живеят в тях вече 5000 години! Днес повече от половината хора по света живеят в градове. В тях се споделят удобствата... но и



проблемите – пренаселени са, автомобилният трафик е свръхнатоварен, въздухът е замърсен. Запознахме се с новите материали и методи за строителство, които щадят околната среда. С помощта на хиляди строителни блокчета и дъсчици издигнахме своите най-високи кули, за което беше нужно логическо, творческо и пространствено мислене, сръчност, работа в екип и концентрация.



Природата е жизненоважна за нас, защото зависим от климата, растенията и животните. Научихме повече за дърветата, как да ги разпознаем по листата и къде можем да открием природата в града, както и за прилепите – оказва се, че България е сред страните с най-голямо видово разнообразие на прилепи (от познатите в Европа 35 вида тук се срещат 33).

В етажа на бъдещето представихме себе си като астронавти и потренирахме на космически кораб. Научихме за успеха на България в разработването на оранжерия, която позволява отглеждането на растения в космическа среда – без слънчева светлина, гравитация и земна почва, успешно инсталирана на борда на Международна космическа станция.

Претеглихме се на кантар, на който видяхме колко тежим на другите планети - най-тежки бяхме на Юпитер. Насладихме се на една невероятна космическа разходка

в планетариума и гледахме съзвездия, наречени на смели герои, красиви принцеси и страшни чудовища. Снимахме се и нашата снимка се нареди на екрана със снимки на известни учени. Създавахме енергия и я използвахме за осветление.

Разбрахме, че има четири предизвикателства пред човечеството: храната, неравномерно разпределена на планетата; енергията, която трябва да си осигурим без да унищожаваме природата; непрекъснато променящия се климат и проблема с комуникациите - как да общуваме помежду си? Запитахме се - дали не бъркаме в нещо? Накъде да развиваме технологиите?

И решихме – да се развиваме, като съхраняваме природата около нас!



Статията подготви: Рая Донева от V клас