



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “
гр. КОСТИНБРОД
гр. Костинброд, общ. Костинброд, обл. Софийска
ул. „Стара планина” №1, тел: 0721 / 66 110, 66 111

Утвърдил:
Директор:
/Д.Борисова- Милутинович/

Годишен план за дейността **на Първо ОУ “ Васил Левски”**

За учебната 2019/2020 година училището работи по годишен план, изготвен от комисия по планиране, избрана със Заповед № 378 - 615/05.07.2019 год.

1. **Татяна Иванова – заместник – директор;**
2. **Светла Димитрова – старши учител в начален етап ;**
3. **Георги Митов – старши учител в прогимназиален етап**

Изработването на комплексния годишен план е във връзка с чл.259 ал.1 от ЗПУО и в съответствие с основните функции на Директора /прогнозиране, планиране, организация, мотивиране, контрол, регулиране/, приет от ПС с протокол № 9/12.09.2019 год.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И РАБОТЕЩИТЕ В УЧИЛИЩЕТО.

II. РАЗДЕЛ

- 1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО И ПРИОРИТЕТИ.**

III. РАЗДЕЛ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ.

- 1. КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС.**
- 2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**
- 3. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС**
- 4. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА**

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Първо ОУ „Васил Левски” чрез постоянната си работа създава съвременни условия за децата и младите хора, обучавани в училището да придобиват компетентности, които са им необходими, да се трудят и проявяват гражданско съзнание и съпричастност към обществото и Родината.

Ключовите компетентности, които учениците трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка, извънкласни дейности и проекти. В училището действат политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот, особено чрез Гражданското образование.

Училището е изправено и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование Първо ОУ „Васил Левски” гр. Костинброд, дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като първо тук, на територията на община Костинброд, дългогодишно се обучават интегрирано 5 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 7 клас.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет, в „Седмиците на отворени врати в училище”, както и в „Ден на самоуправлението“, организирано от ФУЧ Гражданско образование – от 4 до 7 клас

Делегираният бюджет дава свое отражение на възможностите за финансово обезпечаване на дейностите в училище, но училището непрекъснато иницира и участва в извънкласни и извънучилищни изяви, въпреки че от 2016 година с новия начин на финансиране, бюджета е оскъден и не позволява елементарни подобрения на материалната база и дидактическите средства.

Позитиви:

Сравнително принципно осигуряване на финансов ресурс на база ясни правила, ЕРС и прозрачност на приоритети и училищна политика, осигуряват / доколкото е възможно/.

За охранителния режим в училище се акцентира върху инсталиране на охранителни камери в двете сгради на училището.

Пропусквателният режим е уреден със заповед на директора, осъществен с наличния непедагогически персонал на училището.

Негативи:

Тази година въпреки докладните до община Костинброд, не бяха осигурени средства за отстраняване на течовете на покривните конструкции, подмяна на ел. инсталацията в стара сграда и допълнително подобрене на материалната база.

Наличните средства не могат да задоволят нуждите от обновление на материалната база и закупуване на нови мебели.

Също така не достигат средства за поддържане на така нужните спортни салони в двете сгради, както и за съвременно оборудване на лаборатории и обезпечаване с информационна техника във всяка класна стая.

Начини за преодоляване на негативите:

За учебната 2018/2019 година в класната стая на 2 клас е боядисан цокъла, поставени са закачалки на чиновете за закачване на раниците на учениците, дарени са дървени пейки със средства от родителите. Закупени са шкафчета за всички ученици, финансирани от МОН.

Спецификата на разположение на училищните сгради – 2 броя, на разстояние около половин км една от друга – носи затруднения: Финансово-организационни : двойно-човешки ресурс /огняри, хигиенисти/, информационен обмен, поддръжка, както и контрол върху състоянието на сградите и обучението. Осигурени са охранителни камери и осветяване на училищните дворове, както и продължава действието на охранителната система СОТ. Към настоящия момент липсват средства за осигуряването на денонощна физическа охрана.

В сградата на начален етап се обучават ученици от ПДГ, I – IV клас в целодневна форма на организация на учебния ден, а в сградата на прогимназиален етап се обучават целодневно в група V и VI клас и VII клас – полудневно.

Тази година паралелките за I, II, III, V, VI и VII клас са по една. За организирането на целодневното обучение и обхващането на петгодишните в ПДГ, е осигурено място и възможност за хранене (тип кетъринг). И тази учебна година все още липсва така необходимия физкултурен салон в начален етап, което е непосилна задача за един училищен бюджет. Необходима е ясна държавна политика за осигуряване възможности на спорт в училище!

Все още се ползват училищните дворове за спорт в извънучебно време от външни лица и така се разрушава материално техническата база на училището.

Постижения:

Слабостите компенсират с идеи, дух и желание да работим модерно:

- учебници с възможности за електронно обучение;
- електронен звънец;
- проектно обучение и участие в проекти «Еразъм +»;
- Гражданско образование и самоуправление, ученически парламент, чрез факултативно избираеми учебни часове;
- логопедични услуги;
- ползване на интеративни методи /интеративни уроци, уроци-спектакли, седмица на отворени врати/
- учителско и училищно портфолио;
- «Ученикът – учител» - иновационен подход, превръщането на ученика от обект в субект в училищната политика, ползвайки неговите познания в електронните презентации и усъвършенстване на неговите умения за комуникация и партньорство с учителите;
- разширено обучение на изобразително изкуство и участие в пленери и конкурси;
- изяви на мажоретния състав на училището;
- награди и постижения в национални участия по извънкласни форми и отбора по БДП;
- в училището работят два компютърни кабинета, в които се изучават активно информационни технологии, преподавани от компетентни и квалифицирани преподаватели, но с недостатъчно работни места.

- Тази учебна година в Първо основно училище «Васил Левски» - гр. Костинброд е въведено факултативно изучаване на Унгарски език в 1, 2 и 5 клас, което отговаря на желанията на учениците за чуждоезиково обучение и познаване на културата и традициите на страни от Европейския съюз. Традиционното изучаване на часове по ГО тази година в 4 клас, с ръководител Борка Петрова и ФУЧ ГО от 5 до 7 клас под ръководството на Русанка Колева, дългогодишен преподавател по История и цивилизация, който има статут на училищен парламент, както и клуб «Мажоретки», под ръководството на Нелия Радоева.

Силна страна на училището:

*«Ако има желание – има хиляди начини!
Ако няма желание – има хиляди поводи!»*

Петър I

Екипът от преподаватели - професионалисти, работещи в училището, които работят под ръководството на директора – Даниела Борисова, обединени от идеята за постигане на по – добри резултати в нелеката професия – учител на съвременните ученици, енергични, търсещи иновативни подходи и форми за въздействие и същевременно отговарящи на интересите и потребностите на учениците и съвременното образование.

Учители, които умеят да работят заедно в името на доброто на училището и учениците, толерантни, лоялни към проблемите и проблемните отношения.

Всяка година се номинира «Учител на годината» от ученици, чрез Ученическия парламент, а резултатите от диференцираното заплащане служи на Директора за обявяване на «Отличник на годината», което стимулира работата на учителите и същевременно допринася за благоприятния психоклимат в колектива!

Стана традиция в училището да имаме:

- «Седмица на отворени врати» за родители и общественост.

- «Ученик на годината», «Учител на годината» и «Родител на годината»

Учител на годината за учебната 2018/2019 година стана г-жа Елисавета Любомирова – преподавател по Математика, избран от учениците.

Призът „Отличник на годината” стана г-жа Поля Масларова – главен учител

- „Родител на годината“ е Кристина Кирилова, родител на ученичка от IV клас.

- «Ученик на годината» е Моника Ивайлова от 3 клас, която спечели призово място в «Парад на детската песен – Костинброд – 2019» и получи почетна грамота на тържествена церемония от кмета на гр. Костинброд, по случай 45 – години град Костинброд.

За съжаление, въпреки огромното желание на ръководството и учениците, финансовото състояние на училище, не винаги позволява да се участва във фестивали и конкурси, за които се изискват плащания, като част от средствата при такива мероприятия се поемат от родителите.

Училището цени традициите, ритуалите и символите, като знак за принадлежност към училището – има знаме, химн и униформи – постъпателно въвеждащи се от първи клас.

Чрез Ученическия парламент се търси обратна връзка с учениците – потребностите им и дефицитите. Учениците имат потребност от доверие, изслушване, изяви и разбиране. Тези учители, които задоволяват тези им потребности, се превръщат в «любимите» им учители, които те сами избират за такива.

За интереса към музиката и показването на различна от слушането на «чалга» музика в 5 – 7 клас тази година работи Соня Локмаджиева, е завършила НМА «Панчо Владигеров» в гр. София - специалност фагот, която с изпълненията си впечатлява и дава добър пример за изпълнител на учениците.

Директорът - като мениджър, пиар, организатор и педагог е наблюдаван и контролиран от толкова институции и съобразяващ се с нормативни документи, които непрекъснато се променят, трябва да осигури конкурентни условия за обучение, възпитание и работа в училището и превръщането на училището в иновативно и желано.

Вместо заключение:

Необходимо е съвременната образователната система да се промени, като даде «зелена улица» на творчеството, таланта, способностите и квалификацията на работещите учители, които да работят с ентузиазъм, и вдъхновение, освободени от административни и усложняващи работата непрекъснато променящите се документи и наредби.

Време е да се оценят всички истински усилия за по-добро училище – *ефективно училище с позитивен училищен климат за привличане и задържанена учениците в образованието и компетентни управляващи, които да мотивират, а не да надзирават!*

За съжаление и в началото на тази учебна 2019/2020 година, отново има изменения, допълнения към новите „нови“ наредби и закони, с които трябва да се съобразява училището при изработване на необходимата за началото на учебната година документация, спусната като проект или в навечерието на започването на учебните занятия.

Продължава да е в сила прилагането от новия закон на ролята и отговорността на общественния съвет. В училището има избран такъв, но е трудно все още да функционира ефективно, поради обществената заетост на членовете и поредният обществен надзирател.

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В съвременните динамични условия на развитие на обществото, на техниката, на пренареждане на ценностите, на нарастваща агресия и битовизъм, основната мисия на училището е да възпитава, въпреки липсата на ценности, да дава адекватни на реалните условия образци на подражание, да обучава, отчитайки традиционните образователни постижения и съобразявайки се с Европейските стандарти и приоритети и световни тенденции.

Учителите като хора, свързани с духовността се чувстваме призвани да дадем на учениците си компетентности, нужни за живота, качества и самочувствие на личности, имащи необходимите знания, умения и способности да се адаптират и реализират като хора, способни да участват и управляват собствения и обществения живот.

165 години – Първо ОУ „ Васил Левски “

И през тази учебна година ще направим всичко възможно да създадем у учениците стремеж, доколкото имаме сили и възможности, да вървят по верния път към едно по-добро, по-спокойно и по-мъдро бъдеще, въпреки все още битуващото в обществото непризнание на авторитета на училищата.

Първо ОУ „ Васил Левски “ през настоящата учебна година ще чества 165 – годишен юбилей на 09.04.2020 и като такова е едно от най – старите в региона.

В тези времена на напрежение и непрекъснати промени, това поколение има нужда да получи разбиране, подкрепа, грижа и внимание!

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

***„ Училище със името на Левски,
Звездичката ти крехка - нека свети ... “***

Първо основно училище „Васил Левски” има волята да бъде модерно и желано, съвременно училище, което ползва иновационните методи и форми на работа, като в същото време, запазва традициите в един провинциален район, отчитайки реалностите на системата на финансиране и управление в настоящия момент и носейки отговорността на най-старото училище в общината.

Училището е институция, обвързана с много други институции, зависима от тях и същевременно със собствен облик. Добрият пример, добрите постъпки и светлият образ на патрона на училището са водещите във възпитателната политика на Първо ОУ „ Васил Левски” гр. Костинброд.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището е институция, която трябва да допринася образованието да бъде национален приоритет, да дава възможност за утвърждаване на образци на поведение и постижения – да формира стратегически ценности за приобщаване на бъдещи европейски граждани към световните достижения и налагаща се глобализация в обществата с национално и личностно самочувствие.

Училището създава условия и атмосфера учениците да идват с радост на училище, да провокира и развива личностните и социалните умения за живот, да има подкрепа и възможност за изява на всеки ученик, според възможностите. Ученикът да обича училището, да цени учителите, приятелите и съучениците си, да осъзнава своята значимост, да участва в осъществяване политиката на училището и да има самочувствието на успял човек, подкрепян и разбираан от учителите, родителите и обществото, да осъзнава отговорността си към училището и обществото, чрез адекватна училищна политика, мотивираща такова мислене.

4. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Съгласно актуализираната стратегия на училището с Протокол 9/12.09.2019г.

Акцентиране върху:

- гражданското образование - начален и прогимназиален етап - участие и изпълнение в национални и международни училищни проекти.
- внедряване на информационни и комуникационни технологии в учебно-възпитателната работа, по отделните учебни предмети.
- ефективност в работата на методическите обединения.
- изяви в изобразителното изкуство и други изкуства
- ученическо самоуправление и ученически парламент
- интегрирано обучение на деца със СОП и ромите в училището
- чуждоезиково обучение - чрез запознаване с културата, бита и особеностите на страната.
- практическа насоченост на обучението по учебни предмети, уроци за наблюдение извън класните стаи
- прилагане на електронните уроци и презентации в обучението.
- развиване на музикален вкус, чрез вокално пеене и вокални образци.
- активно участие в европейските проекти.
- извънкласни и извънучилищни дейности – европейски и национални програми и проекти
- обогатяване общата култура и самочувствие, чрез участие във Факултативно избираеми часове - тази година – унгарски език

РАЗДЕЛ III

1. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите

Приоритети на училището:

1. Чрез факултативно избираемите учебни часове по Гражданско образование учениците да работят по училищни проекти, имащи принос в развитието на училището (материална база, обществен ефект и емоционална съпричастност).
2. Факултативно избираемите учебни часове по Културно – историческо наследство допринасят за възпитаване в дух на патриотизъм, познаване на историческото минало и национална гордост чрез различни изяви.
3. Иновационните педагогически подходи да станат достояние на родители и общественост – чрез презентации и каталог на електронните уроци, седмица на отворени врати, работа в методическо обединение.
4. Участие в конкурси, състезания, прегледи на учениците за изявяване на таланта на всяко дете
5. Практичен акцент върху учебното съдържание - чрез наблюдение, провеждане час на открито, зелени училища, екскурзии.
6. Номинации за „Учител на годината“, „Ученик на годината“, „Клас на годината“ и „Родител на годината“, както и благодарствени писма за съпричастност, за мотивиране партньорството с училищната институция.

<i>№</i>	<i>Месец</i>	<i>Календар на дейностите 2019/2020</i>
<i>м. септември</i>		
<i>стартиране на дейностите по проектите „Еразъм +“ – „Хайде да играем заедно“ и „Нашето природно наследство – храна и фолклор“</i>		
<i>Месец на ФВС</i>		
<i>1</i>	<i>16.09.2019</i>	<i>Тържествено откриване на юбилейната учебната година – 165-а годишнина</i>
<i>2</i>	<i>17.09.2019</i>	<i>Участия в мероприятията на общината, включени в програмата по случай празника на града.</i>
<i>3</i>	<i>септември</i>	<i>Спортен празник - начален и прогимназиален етап - отг. Г. Митов, Ив. Михайлов</i>
<i>4</i>	<i>30.09.2019</i>	<i>Тренировка на тема “Евакуация при бедствия” – отг. П. Масларова</i>
<i>м. октомври</i>		
<i>5</i>	<i>04.10.2019</i>	<i>Отбелязване на Международния ден на учителя – ФУЧ Гражданско образование</i>
<i>6</i>	<i>октомври</i>	<i>Седмица на мобилността и Ден без автомобили</i>
<i>7</i>	<i>октомври</i>	<i>Международна детска изложба „ Децата рисуват... отг. Св. Димитрова</i>
<i>8</i>	<i>15.10.2019</i>	<i>Училищно състезание по БДП – отг. Поля Масларова</i>

9	21-25. 10. 2019	Седмица на четенето – отг. преподаватели по БЕЛ
10	31 октомври	Международен конкурс „Аз обичам Черно море“ – Св. Димитрова
11	31.10.2019 28.10.2019	Отбелязване Деня на будителите. Екскурзия с учебна цел за начален и прогимназиален етап до с. Байлово
м. ноември		
Месец на математиката и физиката		
12	ноември	Национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента” – отг. Св. Димитрова
13	1-2 ноември	Национален конкурс по фотография „Фотоприказка“ – отг. Св. Димитрова
14	23 ноември	Национален конкурс „Морето, морето, морето ...” – за литература – поезия и проза и за компютърна рисунка –отг. А. Викторова, П. Масларова
15	15.11.2019	Ден посветен на световния ден на толерантността 16.XI – кл. ръководители
16	ноември	Аз рисувам – Национално състезание I – IV клас, организирано от СБНУ
17	30.11.19	Международен ден за борба със спин. – медицинско лице
м. декември		
Месец на ПДГ и 2 клас месец на изобразителното изкуство		
18	17.12.2019	Традиционна изложба „ Във вълшебството на цветовете и още нещо...” – отг. Св. Димитрова
19	14.12.2019	Общинско мероприятие „Парад на детската песен“- учител по музика
20	декември	Общински коледен базар-отг. Св. Димитрова , П. Масларова
21	декември	Аз, природата и светът - Национално състезание I – IV клас, организирано от СБНУ
22	декември	Национален конкурс за рисунка “Моят празник“ -Стара Загора
23	20.12.2019	Коледни тържества по класове
24	15 декември	Общински кръг - олимпиади по БЕЛ
25	16-20.12.2019	Седмица на отворени врати - НЕ
м. януари		
Месец на географията		
26	25 януари 2020	Състезание „Знам и мога” – IV кл. Начален етап
27	10 януари	Олимпиада - математика
28	12 януари	Олимпиада - ИТ
29	19 януари	Олимпиада – история и цивилизация

30	21 януари	Олимпиада - химия
31	31 януари	Олимпиада биология
32	януари	Аз и числата - Национално състезание I – IV клас, организирано от СБНУ
м. февруари Месец на историята и АЕ		
33	10-14 февруари	Седмица, посветена на патронния празник /конкурси и състезания/
34	Февруари	Национален конкурс „Любовта в нас“ за литературно творчество и компютърна рисунка – А. Викторова, П. Масларова
35	19.02.2020	Отбелязване на патронния празник на училището 165 год. - Юбилей – неучебен ден
36	февруари	Аз общувам с Европа - Национално състезание I – IV клас, организирано от СБНУ- отг. Р. Стоянова
37	Февруари	Провеждане на училищно състезание „Spelling Bee“ – прогимназиален етап - отг. Рени Стоянова
38	февруари	Национален конкурс „Моите детски мечти“- отг. Св. Димитрова
39	28.02.2020	Базар на мартениците – общински и училищен – отг. С. Димитрова, П. Масларова
м. март – I клас		
40	02.03.2020	Отбелязване на националния празник – 3 март – отг. Гражданско образование
41	06 март	Олимпиада – Гражданско образование – 4 - 7 клас
42	23.03.2020	Първо ОУ „ Васил Левски“- търси таланти прогимназиален етап – отг. Д. Борисова, Пролетен бал – начален етап –отг. Св. Димитрова
43	март	Аз и буквите - Национално състезание I – IV клас, организирано от СБНУ
44	март	Общинска викторина и драматизация на приказка – III клас
45	16-20.03.2020	Седмица на отворените врати в прогимназиален етап
46	март	Празник на буквите – I клас
47	22 март	Ден на водата „Водата –извор на живот“
48	март	Състезание по ИТ – ИТ „Знайко +“
49	30 март-03 април	Зелено училище
50	март	Национален конкурс „Пролет върху листа“ – отг. Св. Димитрова, Кюстендил
м. април – III клас Биология ,химия, БЕЛ		

52	9 април	Юбилейно тържество 165 години Първо основно училище „В. Левски“- неучебен ден
53	април	Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации” районни – отг. П. Масларова
54	27 април	НК – детска рисунка „Под дъгата на детството“ – отг. Св. Димитрова
55	24-25 април	Национален детски конкурс за рисунки „Рецептите на баба”- отг. Св. Димитрова
56	06.04.2020	Тренировка на тема „ Евакуация при тероризъм“ – отг. П. Масларова
57	22.04.2020	Ден на Земята – отг. Ели Гюзелева, П. Масларова и Л. Александрова
58	Април	Национално училищно състезание „Природата – наш дом”- отг. Е. Гюзелева
59	април	Областни състезания по БДП и БАК – отг. П. Масларова
60	април	Национално финално състезание - I – IV клас, организирано от СБНУ
61	30 април	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата”- общински – отг. Св. Димитрова
62	29 април	Творчество без граници – компютърна рисунка колаж- отг. П. Масларова
63	26 април	Участие в Шопски наниз
м. май		
Месец на музика и IV клас		
64	08.05.2020	Отбелязване Деня на Европа Ден на ученическото самоуправление -начален етап – отг. Б. Петрова
65	27 и 28 .2020	Външно оценяване IV клас
66	май	Спортен празник - начален и прогимназиален етап - отг. Г. Митов, Ив. Михайлов
67	21.05.2020	Еднодневна екскурзия
68	24.05.2020	Ден на славянската писменост и култура Участие в общинските мероприятия
69	28 май	Национална изложба-конкурс за детска рисунка „Детство мое – реално и вълшебно” – отг. Св. Димитрова
70	21 май	Национални конкурси за литературно творчество и изобразително изкуство „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев” – отг. Св. Димитрова
71	май	Национално състезание „Таралеж” – участие в етапите (ноември-май) – отг. Е. Гюзелева, А. Викторова

72	29 май	Тържествено раздаване на удостоверенията за завършване на ПДГ, 1, 2 и 3 клас
<i>м. юни</i>		
73	12.06.2020	Ден на ученическото самоуправление - прогимназиален етап - отг. Р. Колева
74	5 юни	Световен ден на околната среда – отг. Ели Гюзелева
75	1-5 юни	Зелена седмица
76	16.06	Край на учебната година за 4-6 клас
77	9 и 11 юни	НВО – 7 клас
78	29 юни	Ден на река Дунав
79	30 юни	Приключване на учебната година. Изпращане на VII клас

Извънкласни дейности и изяви

1. Компютърни технологии.
2. Олимпиади.
3. Мажоретен състав.
4. Участие в регионални, национални и международни конкурси.
5. Дейности по проекти
 - „Хайде да играем заедно“
 - „Нашето природно наследство – храна и фолклор“
6. Национални програми

2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ФОРМИ

семинари	школи	оперативки
лектории	дискусии	МО
работна среща	практикум	открити уроци
самообразование	самоусъвършенстване	решаване на казуси

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешно-училищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – ниво ВУЗ, неправителствени организации и частни образователни институти, съгласно Плана за квалификация.
3. Външни организации за тренинги и квалификации.

3. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС

I. Организационни – 5 заседания

- м. Ноември – 1 заседание
 1. Предизвикателствата на новата 2019/2020 учебна година – новости в нормативната уредба и дигитализацията на училищата
- м. Февруари – 1 заседание

2. Приемане резултатите от учебно-възпитателната работа за първи учебен срок.
 - м. Май – 1 заседание
3. Приемане резултатите от учебно-възпитателната работа за втория учебен срок на начален етап.
 - м. Юни – 2 заседания
4. Приемане резултатите от учебно-възпитателната работа за втория учебен срок на прогимназиален етап.
5. Отчитане резултатите от учебно-възпитателната работа за годината

II. Тематични – съгласно плана за квалификация на педагогическите специалисти

III. Извънредни – според обстоятелствата

4. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА И ЗАМ.ДИРЕКТОРА – ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 год.

A. Административен контрол

I-ви срок

- проверка на ЗУД
- заверка на ученическите книжки
- заверка на Учебните програми – ИУЧ

II-ри срок

- проверка на ЗУД
- проверка на графици на контакт с родителите

B. Педагогически контрол

I срок

- посещения при новоназначените учители
- посещение в часове за възпитателна дейност
- методическа помощ и посещения при преподавателите за контрол за системата на оценяване на учениците и тяхната мотивация и творческо мислене

II срок

- посещение групите на на избираемите учебни и факултативни учебни часове и ЧК за отчитане на придобитите практически умения.

B. Организационен контрол

- Текущ

- за изпълнение на годишния план на училището

В плановете за контролна дейност са детайлизирани проверките.