



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “
гр. КОСТИНБРОД
гр. Костинброд, общ. Костинброд, обл. Софийска
ул. „Стара планина” №1, тел: 0721 / 66 110, 66 111



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

За учебната 2018/2019 година училището работи по годишен план, изготвен от комисия по планиране, избрана със Заповед № 361-503/03.09.2018 год.

1. Татяна Иванова – заместник – директор;
2. Светла Димитрова – старши учител в начален етап ;
3. Георги Митов – старши учител в прогимназиален етап

Изработването на комплексния годишен план е във връзка с чл.259 ал.1 от ЗПУО и в съответствие с основните функции на Директора /прогнозиране, планиране, организация, мотивиране, контрол, регулиране/, приет от ПС с протокол №8/14.09.2018 год.

С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е:

I. РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И РАБОТЕЩИТЕ В УЧИЛИЩЕТО.

II. РАЗДЕЛ

- 1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО И ПРИОРИТЕТИ.**

III. РАЗДЕЛ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ.

- 1. КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС.**
- 2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**
- 3. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС**
- 4. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА**

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Първо ОУ „Васил Левски” чрез постоянната си работа създава съвременни условия за децата и младите хора, обучавани в училището, да придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да се трудят и проявяват гражданско съзнание и съпричастност към обществото и Родината.

Ключовите компетентности, които учениците трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. В училището действат политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот.

Училището е изправено и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование Първо ОУ „Васил Левски” гр. Костинброд, дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като първо тук, на територията на община костинброд, дългогодишно се обучават интегрирано 6 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 7 клас.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет, в „Седмиците на отворени врати в училище”, както и в „Ден на самоуправлението”, организирано от СИП Гражданско образование.

Делегираният бюджет дава свое отражение на възможностите за финансово обезпечаване на дейностите в училище, но училището непрекъснато иницира и участва в извънкласни и извънучилищни изяви.

Позитиви:

Сравнително принципно осигуряване на финансов ресурс на база ясни правила, ЕРС и прозрачност на приоритети и училищна политика, осигуряват / доколкото е възможно/ справяне с най – необходимите нужди за подържане и подобряване на състоянието на училището.

Тази година бяха закупени ученически столове от средствата за подобряване на материално – техническата база в училище.

За охранителния режим в училище се акцентира върху инсталиране на охранителни камери в двете сгради на училището.

Пропускателния режим е уреден със заповед на директора.

Негативи:

Средствата не могат да задоволят напълно нуждите от обновление на материалната база и закупуване на нови мебели.

Също така недостигат средства за така нужните спортни салони в двете сгради, както и за съвременно оборудване на лаборатории и обезпечаване с информационна техника във всяка класна стая.

Начини за преодоляване на негативите:

За учебната 2018/2019 година в класната стая на 2 клас е боядисан цокъла, поставени са закачалки на чиновите за закачване на раниците на учениците, със средства от родителите.

Спецификата на разположение на училищните сгради – 2 броя, на разстояние около половин км една от друга – носи затруднения: Финансово-организационни : двойно-човешки ресурс /огняри, хигиенисти/, информационен обмен, поддръжка, както и контрол върху състоянието на сградите и обучението. Осигурени са охранителни камери и осветяване на училищните дворове, както и продължава действието на охранителната система СОТ. Към настоящия момент липсват средства за осигуряването на денонощна физическа охрана.

В сградата на начален етап се обучават ученици от ПДГ, I – III клас на две смени, в сградата на прогимназиален етап се обучават на две смяни IV, V клас и VI-VII клас – полудневно. На целодневна форма на обучение се обучават ученици от I до V клас. Тази година паралелките за I, II, IV, VI и VII клас са по една. За организирането на целодневното обучение и обхващането на петгодишните в ПДГ, е осигурено място и възможност за хранене (тип кетъринг). И тази учебна година все още липсва така необходимия физкултурен салон в начален етап, което е непосилна задача за един училищен бюджет. Необходима е ясна държавна политика за осигуряване възможности на спорт в училище! Все още се ползват училищните дворове за спорт в извънучебно време и така се разрушава материално техническата база на училището.

Постижения:

Слабостите компенсират с идеи, дух и желание да работим модерно:

- учебници с възможности за електронно обучение;
- електронен звънец;
- проектно обучение и участие в проекти;
- гражданско образование и самоуправление, ученически парламент, чрез факултативно избираеми учебни часове;
- логопедични услуги;
- ползване на интерактивни методи /интерактивни уроци, уроци-спектакли, седмица на отворени врати/
- учителско и училищно портфолио;
- «Ученикът – учител» - иновационен подход, превръщането на ученика от обект в субект в училищната политика, ползвайки неговите познания в електронните презентации и усъвършенстване на неговите умения за комуникация и партньорство с учителите;
- разширено обучение на изобразително изкуство и участие в пленери и конкурси;
- изяви на мажоретния състав на училището;
- награди и постижения в национални участия по извънкласни форми
- в училището, във връзка с изискванията на родители и ученици, работят два компютърни кабинета, в които се изучават активно информационни технологии, преподавани от компетентни и квалифицирани преподаватели, но с недостатъчно работни места.

- Тази учебна година в Първо основно училище «Васил Левски» - гр. Костинброд е въведено факултативно изучаване на Хърватски език в 5 клас, Унгарски език в 4 клас и ГО в 1 клас, които отговарят на желанията на учениците за чуждоезиково обучение и познаване на културата и традициите на страни от Европейския съюз. И тази година продължава СИП ГО от 4 до 7 клас под ръководството на Директора, който има статут на училищен парламент, както и клуб «Мажоретки», под ръководството на Нелия Радоева.

Силна страна на училището:

Екипът от преподаватели - професионалисти, работещи в училището, които работят под ръководството на директора – Даниела Борисова, обединени от идеята за постигане на по – добри резултати в нелеката професия – учител на съвременните ученици, енергични, търсеци иновативни подходи и форми за въздействие и същевременно отговарящи на интересите и потребностите на учениците и съвременното образование.

Учители, които умеят да работят заедно в името на доброто на училището и учениците, толерантни, лоялни към проблемите и проблемните отношения.

Всяка година се номинира «Учител на годината» от ученици, чрез Ученическия парламент, а резултатите от диференцираното заплащане служи на Директора за обявяване на «Отличник на годината», което стимулира работата на учителите и същевременно допринася за благоприятния психоклимат в колектива!

Стана традиция в училището да имаме:

- «Седмица на отворени врати» за родители и общественост.

- «Ученик на годината», «Учител на годината» и «Родител на годината»

Учител на годината за учебната 2017/2018 година стана г-жа Поля Масларова – преподавател по ИТ, избран от учениците.

Призът „Отличник на годината” стана г-жа Татяна Иванова - заместник – директор - „Родител на годината“ е Нели Лъженска, родител на ученичка от II клас.

- «Ученик на годината» е Яница Божидарова Петрова от 3 клас, която стана лауреат I степен на Международния фестивал « Атлиманска огърлица» в гр. Китен.

За съжаление, въпреки огромното желание на ръководството и учениците, финансовото състояние на училище, не винаги позволява да се участва във фестивали и конкурси, за които се изискват плащания, като част от средствата при такива мероприятия се поемат от родителите.

Училището цени традициите, ритуалите и символите, като знак за принадлежност към училището – има знаме, химн и униформи – постъпателно въвеждащи се от първи клас.

Чрез Ученическия парламент се търси обратна връзка с учениците – потребностите им и дефицитите. Учениците имат потребност от доверие, изслушване, изяви и разбиране. Тези учители, които задоволяват тези им потребности, се превръщат в «любимите» им учители, които те сами избират за такива.

«Чалгата», като стил в музиката, води до дефицит на музикална култура, но за шеста година в училището работи младият и талантлив народен певец – изпълнител на странджански народни песни, а също и най-младият нестинар в България – Костадин Михайлов, както и новоназначеният учител по музика – Соня Локмаджиева, която свири на фагот, които с таланта и вокалните си умения, дават необходимия пример на учениците.

Директорът - като мениджър, пиар, организатор и педагог е наблюдаван и контролиран от толкова институции и съобразяващ се с нормативни документи, които непрекъснато се променят, трябва да осигури конкурентни условия за обучение, възпитание и работа в училището.

Вместо заключение:

Необходимо е съвременната образователната система да се промени, като даде «зелена улица» на творчеството, таланта, способностите и квалификацията на работещите учители, които да работят с ентузиазъм, и вдъхновение, освободени от административни и усложняващи работата документи и наредби.

Време е да се оценят всички истински усилия за по-добро училище – *ефективно училище с позитивен училищен климат и компетентни управляващи, които да мотивират, а не да надзирават!*

За съжаление и в началото на тази учебна 2018/2019 година, отново има изменения, допълнения към новите „нови“ нареди и закони, с които трябва да се съобразява училището при изработване на необходимата за началото на учебната година документация, спусната като проект или в навечерието на започването на учебните занятия.

Продължава да е в сила прилагането от новия закон на ролята и отговорността на обществения съвет. В училището има избран такъв, но е трудно все още да функционира ефективно, поради обществената заетост на членовете, а това е поредният нов обществен надзирател.

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В съвременните динамични условия на развитие на обществото, на пренареждане на ценностите, на нарастваща агресия и битовизъм, основната мисия на училището е да възпитава, въпреки липсата на ценности, да дава адекватни на реалните условия образци на подражание, да обучава, отчитайки традиционните образователни постижения и съобразявайки се с Европейските стандарти и приоритети и световни тенденции.

Учителите като хора, свързани с духовността се чувстваме призвани да дадем на учениците си знания, умения и компетентности, нужни за живота.

140 години – свободна България!

110 години – Независимост!

И през тази учебна година ще направим всичко възможно да създадем у учениците стремеж, доколкото имаме сили и възможности, да вървят по верния път към едно по-добро, по-спокойно и по-мъдро бъдеще, въпреки все още битуващото в обществото непризнание на авторитета на училищата.

В тези времена на напрежение и непрекъснати промени, това поколение има нужда да получи разбиране, грижа и внимание!

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

***„ Един народ – и жилив, и корав,
посреща с хляб и сол - с цветя закичва!... “***

Тази учебна 2018/2019 година е юбилейна и за директора – госпожа Даниела Борисова - Милутинович, – 20 години управление на училището, с формулата "Цени традициите и прилагай иновациите".

Първо основно училище „Васил Левски” има волята да бъде модерно и желано, съвременно училище, което ползва иновационните методи и форми на работа, като в същото време, запазва традициите в един провинциален район, отчитайки реалностите на системата на финансиране и управление в настоящия момент и носейки отговорността на най-старото училище в общината.

Училището е институция, обвързана с много други институции, зависима от тях и същевременно със собствен облик. Добрият пример, добрите постъпки и светлият образ на патрона на училището са водещи във възпитателната политика на Първо ОУ „ Васил Левски”.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището е институция, която трябва да допринася образованието да бъде национален приоритет и да дава възможност за утвърждаване на образци на

поведение и постижения – да формира стратегически ценности за приобщаване на бъдещи европейски граждани към световните достижения и налагаща се глобализация в обществата с национално и личностно самочувствие.

Училището създава условия и атмосфера учениците да идват с радост на училище, да провокира и развива личностните и социалните умения за живот. Ученикът да обича училището, да цени учителите, приятелите и съучениците си, да осъзнава своята значимост, да участва в осъществяване политиката на училището и да има самочувствието на успял човек, подкрепян и разбран от учителите, родителите и обществото, да осъзнава отговорността си към училището и обществото, чрез адекватна училищна политика, мотивираща такова мислене.

4. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Съгласно актуализираната стратегия на училището с Протокол 8/14.09.2018г.

Акцентиране върху:

- гражданското образование - начален и прогимназиален етап - участие и изпълнение в национални и международни училищни проекти.
- внедряване на информационни и комуникационни технологии в учебно-възпитателната работа, по отделните учебни предмети.
- ефективност в работата на методическите обединения.
- изяви в изобразителното изкуство и други изкуства
- ученическо самоуправление и ученически парламент
- интегрирано обучение на деца със СОП и ромите в училището
- чуждоезиково обучение - чрез запознаване с културата, бита и особеностите на страната.
- практическа насоченост на обучението по учебни предмети, уроци за наблюдение извън класните стаи
- прилагане на електронните уроци и презентации в обучението.
- развиване на музикален вкус, чрез вокално пеене и вокални образци.
- активно участие в европейските проекти.
- извънкласни и извънучилищни дейности – европейски и национални програми и проекти
- обогатяване общата култура и самочувствие, чрез участие в СИП - тази година – унгарски и хърватски език

РАЗДЕЛ III

1. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите

Приоритети на училището:

1. Чрез факултативно избираемите учебни часове по Гражданско образование учениците да работят по училищни проекти, имащи принос в развитието на училището (материална база, обществен ефект и емоционална съпричастност).
2. Факултативно избираемите учебни часове по Чуждоезиково обучение, тази година предизвикателството е – унгарски и хърватски език, които допринасят за възпитаване в дух приобщаване и опознаване към Европейския съюз, чрез опознаване езика, традициите и обичаите на страни от европейската общност, като участват в различни изяви.
3. Иновационните педагогически подходи да станат достояние на родители и общественост – чрез презентации и каталог на електронните уроци, седмица на отворени врати, работа в методическо обединение.
4. Участие в конкурси, състезания, прегледи на учениците за изявяване на таланта на всяко дете
5. Практичен акцент върху учебното съдържание - чрез наблюдение, провеждане час на открито, зелени училища, екскурзии.

6. Номинации за „Учител на годината”, „Ученик на годината”, „Клас на годината” и „Родител на годината”, както и благодарствени писма за съпричастност, за мотивиране партньорството с училищната институция.

№	Месец	Календар на дейностите 2018/2019
м. септември Месец на ФВС		
1	17.09.2018	Откриване на учебната година. Участия в мероприятията на общината, включени в програмата по случай празника на града.
2	25.09.2018	Спортен празник - начален етап
3	28.09.2018	Спортен празник - прогимназиален етап
м. октомври		
4	05.10.2018	Отбелязване на Международния ден на учителя
5	октомври	Парад на детската песен – общинско мероприятие - К. Михайлов
6	октомври	Международна детска изложба „ Децата рисуват... Найденов, Димитрова
7	15 октомври	Тренировка на тема“ Евакуация при пожар“- начален етап
8	29.10.2018	Училищно състезание по БДП
9	октомври	Международен конкурс „Аз обичам Черно море“ - Димитрова
10	31.10.2018	Отбелязване Деня на будителите.
11	26.10.2018	Екскурзия с учебна цел начален и прогимназиален етап
м. ноември Месец на математиката и физиката		
12	ноември	Национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента” – Димитрова, Найденов
13	ноември	Национален конкурс „Морето, морето, морето..” – за литература – поезия и проза и за компютърна рисунка - А. Викторова, П. Масларова
14	16.11.2018	Ден посветен на световния ден на толерантността 16.XI
15	ноември	Аз рисувам – Национално състезание I – IV клас, организирано от СБНУ
16	30.11.18	Международен ден за борба със спин. – медицинска сестра
м. декември Месец на ПДГ и месец на изобразителното изкуство		
17	17.12.2018	Традиционна изложба „ Във вълшебството на цветовете и още нещо...” – Найденов, Димитрова
18	декември	Аз, природата и светът - Национално състезание

		I – IV клас, организирано от СБНУ
19	декември	Национален конкурс за рисунка “Моят празник“ - Стара Загора
20	21.12.2018	Коледни тържества по класове
21	декември	Общински кръг - олимпиади по БЕЛ, математика, химия и биология
22	17-21.12.2018	Седмица на отворени врати – начален етап
м. януари Месец на географията		
23	януари	Състезание „Знам и мога” – IV клас начален етап
24	януари	Аз и числата - Национално състезание I – IV клас, организирано от СБНУ
м. февруари Месец на IV клас и месец на историята и Английски език		
25	февруари	Седмици, посветени на патронния празник /конкурси и състезания/
26	Февруари	Национален конкурс „Любовта в нас” за литературно творчество и компютърна рисунка – А. Викторова, П. Масларова
27	19.02.2019	Отбелязване на патронния празник на училището
28	28.02.2019	Аз общувам с Европа - Национално състезание I – IV клас, организирано от СБНУ
29	Февруари	Провеждане на училищно състезание „Spelling Bee“ прогимназиален етап
30	февруари	Национален конкурс „Моите детски мечти” - Св. Димитрова, Ем. Найденов
31	28.02.2019	Базар на мартениците – общински и училищен С. Димитрова, П. Масларова
м. март – I клас		
32	01.03.2019	Отбелязване на националния празник – 3 март – Гражданско образование
33	22.03.2019	Таланти прогимназиален етап – Д. Борисова, К. Михайлов, Пролетен бал начален етап – Св. Димитрова
34	23.03.2019	Аз и буквите - Национално състезание I – IV клас, организирано от СБНУ
35	март	Общинска викторина и драматизация на приказка – III клас
36	11-15.03.2019	Седмица на отворените врати в прогимназиален етап
37	март	Празник на буквите – I клас
38	22 март	Ден на водата. НК „Водата –извор на живот“
39	март	Състезание по ИТ – IT „Знайко +” П.Масларова
40	март	Зелено училище

41	март	Национален конкурс „Пролет върху листа“ – Св. Димитрова, Кюстендил
м. април – III клас Биология ,химия, БЕЛ		
42	април	Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации” районни –П. Масларова
43	април	НК –детска рисунка „Под дъгата на детството“
44	април	Национален детски конкурс за рисунки „Рецептите на баба”- Найденов, Димитрова
45	08.04.2019	Тренировка на тема „Евакуация при земетресение“ – начален етап
46	април	Международен Детски фестивал „Млади таланти“- К. Михайлов
47	22.04.2019	Ден на Земята - Гюзелева, Масларова и начален етап
48	април	Национално училищно състезание „Природата – наш дом”- Е. Гюзелева
49	април	Областни състезания по БДП и БАК–Масларова
50	26.04.2019	Национално финално състезание - I – IV клас, организирано от СБНУ
51	30 април	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата”- общински – Ем. Найденов, Св. Димитрова
м. май Месец на музика и IV клас		
52	09.05.19	Отбелязване Деня на Европа Ден на ученическото самоуправление-начален етап
53	9,10,14,16.05.2019	Външно оценяване IV клас
54	30.05.2019	Спортен празник – начален и прогимназиален етап
55	22.05.2019	Еднодневна екскурзия
56	24.05.2019	Ден на славянската писменост и култура
57	май	Национална изложба-конкурс за детска рисунка „Детство мое – реално и вълшебно” – Св. Димитрова
58	май	Национални конкурси за литературно творчество и изобразително изкуство „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев” – Св.Димитрова
59	май	Национален конкурс за детска рисунка „Приказките...”
60	май	Национално състезание „Гаралеж” – участие в етапите (ноември-май)Е. Гюзелева,А. Викторова

61	31 май	Тържествено раздаване на удостоверенията за завършване на ПДГ и свидетелствата на 1-4 клас
М. юни		
62	01.06.2019	Ден на ученическото самоуправление прогимназиален етап – Гражданско образование Ден на детето
63	5 юни	Световен ден на околната среда – Е. Гюзелева
64	юни	Национален конкурс за млади изпълнители на популярна песен „Морско конче-2019”
65	14.06	Край на учебната година за V-VI
66	28 юни	Приключване на учебната година. Изпращане на VII клас

Извънкласни дейности и изяви

1. Компютърни технологии;
2. Олимпиади;
3. Мажоретен състав;
4. Участие в регионални, национални и международни конкурси.

2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ФОРМИ

семинари	школи	оперативки
лектории	дискусии	МО
работна среща	практикум	открити уроци
самообразование	самоусъвършенстване	решаване на казуси

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешно-училищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – ниво ВУЗ, неправителствени организации и частни образователни институти, съгласно Плана за квалификация.
3. Външни организации за тренинги и квалификации.

3. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС

I. Организационни – 5 заседания

- м. Ноември – 1 заседание
- 1. Организиране на новата учебна година, документация изискваща режим на одобрение на ПС (наредби, програми и писма).
- м. Февруари – 1 заседание
- 2. Приемане резултатите от учебно-възпитателната работа за първия учебен срок.
- м. Май – 1 заседание
- 3. Приемане резултатите от учебно-възпитателната работа за втория учебен срок на начален етап.
- м. Юни – 2 заседания
- 4. Приемане резултатите от учебно-възпитателната работа за втория учебен срок на прогимназиален етап.

5. Отчитане резултатите от учебно-възпитателната работа за годината на училището

II. Тематични – съгласно плана за квалификация на педагогическите специалисти

III. Извънредни – според обстоятелствата

4. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА И ЗАМ.ДИРЕКТОРА – ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019год.

A. Административен контрол

I-ви срок

- проверка на ЗУД
- заверка на ученическите книжки
- заверка на годишното разпределение

II-ри срок

- проверка на ЗУД
- проверка на графици на контакт с родителите

B. Педагогически контрол

I срок

- посещения при новоназначените учители
- посещение в часове за възпитателна дейност
- методическа помощ и посещения при преподавателите за контрол за системата на оценяване на учениците и тяхната мотивация и творческо мислене

II срок

- посещение групите на на избираемите учебни и факултативни учебни часове и ЧК за отчитане на придобитите практически умения.

B. Организационен контрол

- Текущ

- за изпълнение на годишния план на училището

В плановете за контролна дейност са детайлизирани проверките.