



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

ГРАД КОСТИНБРОД, УЛ. „СТАРА ПЛАНИНА”1

ДИРЕКТОР:0721/66110; 0721/66111

e-mail: kostinbrod_ou_ylevski@abv.bg



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2017 – 2021)

Приета на ПС с Протокол № 8 от 14.09.2018 год.

/актуализиране/

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Първо ОУ „Васил Левски” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Първо ОУ «Васил Левски» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца – учили в чужбина, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Първо ОУ «Васил Левски» за координатор е определен зам. директора – Т. Иванова, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС № 286 от 04.11.2016 год.

Общата подкрепа в Първо ОУ «Васил Левски» се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолог, логопед, ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Допълнителната подкрепа включва различна екипна работа, а също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване към занимания по интереси, които могат да се организират от Първо ОУ «Васил Левски» за подкрепа на личностното развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В Първо ОУ «Васил Левски» има библиотечен фонд с литература, определен за целта всеки служител, да ползва материали за осъществяване на различни дейности подпомагащи работата за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от Първо ОУ «Васил Левски» обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Първо ОУ «Васил Левски».

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Първо ОУ «Васил Левски» уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

Изработват се индивидуални учебни програми по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Възможност за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи дават основните насоки за регионални комуникационни кампании в подкрепа на механизма за координация на институциите за съвместна работа по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	психолог от РЦППО логопед	при необходимост
механизъм за координация на институциите за обхват на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст.	постоянен	съвместна работа по обхващане и включване в образователната система	При подаден сигнал
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	Зам. директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности свързани с четивна грамотност	01.11; 01.04	класни ръководители	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	целогодишно	учители в ПИГ	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12; 01.05	кариерен консултант	
Идентифициране на	целогодишно	класни ръководител,	

ученици със СОП		учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Музикална терапия за ученици с поведенчески проблеми	Целогодишно	Музикален терапевт	При проявен интерес и необходимост на децата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната

общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.