



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

ГРАД КОСТИНБРОД, УЛ. „СТАРА ПЛАНИНА”1

ДИРЕКТОР:0721/66110; 0721/66111

e-mail: kostinbrod_ou_ylevski@abv.bg



Утвърдил:

Директор:
/Д.Борисова- Милутинович/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2017 – 2020)

Приета на ПС с Протокол № 9 от 12.09.2019 год.

и утвърдена със зап. № 445-6/16.09.2019 год.

/актуализирана/

I. УВОД

Всеки гражданин в Република България има право на равен достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в най-голяма степен съответства на неговите потребности, потенциал и цели, и което осигурява успешна индивидуална и обществено-икономическа реализация.

Настоящата програма определя целите и задачите на работата с деца и ученици от Първо ОУ „Васил Левски” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Образователната интеграция изисква реализация. Тя не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага междукултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

Уязвими групи в Първо ОУ «Васил Левски» са и деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Първо ОУ «Васил Левски» за координатор е определен зам. директора – Т. Иванова, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС № 286 от 04.11.2016 год.

Общата подкрепа в Първо ОУ «Васил Левски» се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолог, логопед, ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Допълнителната подкрепа включва различна екипна работа, а също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване към занимания по интереси, които могат да се организират от Първо ОУ «Васил Левски» за подкрепа на личностното развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В Първо ОУ «Васил Левски» има библиотечен фонд с литература, определен за целта всеки служител, да ползва материали за осъществяване на различни дейности подпомагащи работата за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от Първо ОУ «Васил Левски» обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Първо ОУ «Васил Левски» гр. Костинброд.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Първо ОУ «Васил Левски» уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

Изработват се индивидуални учебни програми по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Възможност за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи дават основните насоки за регионални комуникационни кампании в подкрепа на механизма за координация на институциите за съвместна работа по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	психолог от РЦППО логопед	при необходимост
механизъм за обхват на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст.	постоянен	съвместна работа по обхващане и включване в образователната система	При подаден сигнал
Екипна работа на учителите	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	Зам. директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности свързани с четивна грамотност	01.11; 01.04	класни ръководители	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	целогодишно	учители ЦДО	
Кариерно ориентиране и консултиране в	01.12; 01.05	кариерен консултант	

класовете от 3 до 7			
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класен ръководител, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Музикална терапия за ученици с поведенчески проблеми	Целогодишно	Музикален терапевт	При проявен интерес и необходимост на децата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.