



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “
гр. Костинброд, общ. Костинброд, обл. Софийска
ул. „Стара планина” №1, тел: 0721 / 66 110, 66 111



Утвърдил:

Директор:
/Д.Борисова- Милутинович/

Стратегия за развитие

на ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “
гр. КОСТИНБРОД
за периода 2017 - 2020 година

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с актуализация - протокол № 9/12.09.2019 г., утвърдена със заповед № 447-8/16.09.2019 год. и одобрена от Обществения съвет

I. Анализ на състоянието на 1 ОУ “ Васил Левски“ гр. Костинброд

Първо ОУ “ Васил Левски “ гр. Костинброд има вече 165-годишна история и е едно от най-старите училища в София регион. В него се обучават 129 ученици разпределени в 9 паралелки.

Създадена е целодневната организация на обучение за учениците от 1 до 6 клас. Училището осигурява съвременна учебна програма, включваща международни училищни партньорства и различни проекти, по които работи. Учениците работят в проекти към програмата „Еразъм +”, училището има 2 сертификата за „Коректна фирма“ и е със статут на неспециализирано основно училище, което осигурява обедно хранене за целодневно обучение на учениците.

За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани през годините клубове за Занимания по интереси.

За постигане на целите си училището работи с активното участие на Ученически съвет от ФУЧ Гражданско образование и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт. Обзаведено е с мултимедия, компютърни кабинети, въведен е и електронен дневник.

Стратегията за развитие обхваща периода от 2017 до 2020 година, като се актуализира на две години или при необходимост. Тя **проектира развитието** на Първо

ОУ “ Васил Левски “ гр. Костинброд през следващите години чрез оптимизиране и иновационно развитие, включващо обновяване на методите, технологиите, средствата и организацията на дейности в съответствие с принципите в системата на училищното образование, заложи в ЗПУО и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в учеща организация, създаваща условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания, ориентираност към интереса и мотивацията на ученика и способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Реализация на план-приема на ученици. - Учениците се обучават по училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. <p>Внедрени съвременни технически средства за обучение, управление и комуникации.</p> <p>Разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателната програма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Училището е разположено в три сгради, една от които е на разстояние 10 минути от другите две - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Средствата не могат да задоволят крещящите нужди на обновление на материалната база - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно добър психоклимат сред родителите. - Липса на достатъчно средства за

Първо ОУ „Васил Левски” чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват гражданско съзнание и съпричастност към обществото и Родината.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в I-во ОУ „Васил Левски” и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Създадени са много добри материални условия и учебна среда, въведен е електронен дневник за по – добра връзка с родителите, прилагат се нови технологии от квалифицирани и усъвършенстващи се учители, което дава добър имидж на училището и го прави привлекателно и желано за нови ученици, а също и така за завършващите, които си тръгват с нежелание, за да продължат образованието си по – нататък.

II. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПЪРВО ОУ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “ гр. КОСТИНБРОД до 2020 година

МИСИЯ

Превръщането на училището в модел на съвременна образователна институция за всеки, с високо качество на образованието. Учеща организация – модерно и предпочитано училище, с обновена материална база и осмислянето му не само като учебен, но и като възпитателен, културен, просветен и социален център. Подпомагане развитието на личността на децата по посока на изграждането им като знаещи и можещи личности, с авангардно и нестандартно мислене, толерантни, умеещи да ценят успеха на другите, личности, които се образават през целия си живот и утвърждават най- доброто от своята уникалност и опит.

Училището осигурява за учениците качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремехът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Изграждане на умения на учениците, които трябва да са полезни за успешно адаптиране в житейска среда – поведенчески умения, решаване на житейски ситуации,

контролиране на емоционалната интелигентност, умения за намиране на необходима информация

3. Осигуряване на всеки ученик висока степен на грамотност
4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща Европейска държава.
9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Учителите като хора, свързани с духовността се чувстваме призвани да дадем на обществото думата си, че и през тази учебна година ще вървим по начертания път към едно по-добро, по-спокойно и по-мъдро бъдеще, въпреки все още битуващото в обществото непризнание на авторитета на училищата.

ВИЗИЯ

Първо ОУ „ Васил Левски” има волята да бъде модерно и желано, съвременно училище, което ползва иновационни методи и форми на работа, като в същото време, запазва традициите в един провинциален район, отчитайки реалностите на системата на финансиране и управление в настоящия момент и носейки отговорността на най – старото училище в общината.

Благоприятните възможности, които предоставя училището, за да може учениците активно и целенасочено да се възползват от тях и разширяване на предлаганите образователни услуги, привличат нови ученици, което поставя училището в благоприятна позиция спрямо други конкурентни училища.

1. То ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с:
 - предучилищна подготовка (5 – 6 г.) – 1 група
 - начален етап: 1– 4 клас – 5 паралелки
 - прогимназиален етап: 5 – 7 клас – 3 паралелки
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които са отговорни, имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще предложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база, според възможностите ни за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование сме осигурили екип от висококвалифицирани специалисти:

ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Училище сред природата“ и ще се включим в нови такива.

10. Въвели сме сутрешна спортна ведрина в рамките на 5 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия регион и на родината ни, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината Гражданско образование, както и училището ще се включи в различни интеркултурни проекти.

12. С оглед желанието на сегашните и вече бивши ученици и локализацията /краен квартал/ на училището и при разбиране от страна на общинското ръководство – перспектива ни е да станем иновативно училище.

13. Използването на **интерактивни методи на преподаване и възпитание, със съвременни форми на организация и здравословна училищна среда, в която ученици, родители, учители и администратори се чувстват удовлетворени.**

Училище, в което всички те работят като сплотен екип, създават нови поведенчески и ефективни модели, споделящи обща визия за непрестанно усъвършенстване на уменията си как да се учат и живеят заедно.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание чрез педагогически иновации и практически участия. Акцент върху уменията да си служим със знанието.
- Утвърждаване на училището като желана територия на учениците, чрез поощряване и утвърждаване на ученически инициативи и самоуправление.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения, чрез атрактивно обучение и иновативна педагогическа среда.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Развитие на певчески умения и музикална култура.
- Развиване на традиции в ученическо самоуправление, чрез СИП „Гражданско образование”.
- Участие в национални програми и проекти/ «С грижа за всеки ученик», «Подкрепа за успех», «Занимания по интереси», «По- здрави деца», «ИКТ в училище», « Заедно в час», « Диференцирано заплащане» /

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

*„Има ли желание – има хиляди начини,
Няма ли желание – има хиляди поводи”
Петър I*

Ето, това искаме да провокираме у учениците, с примера на личности – стойностни преподаватели и дух на сътрудничество.

1. Училището от основно да се превобразува в иновативно, с адекватна на съвременните потребности, ефективна житейска подготвеност
2. Обогатяване и обновяване на материалната база.
3. Използване на различни форми за мотивиране на персонала, психоклимат на добри отношения.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности и извънкласни форми.
5. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот, както и отношение към род, Родина, общност.
6. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, като се отчитат бъдещите потребности от умения и нагласи.
7. С декомпозиран подем на процеса на обучение за постигане на ДОС – възпитаване на етични отношения и обноси.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и четири приоритетни европейски образователни насоки:

- *Учене за знания и компетенции („да се учим да учим“);*
- *Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим“);*
- *Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите“);*
- *Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем“*
- Възможност за иновации и изява на работещите в училище
- Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
- Инициативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от наем на помещения и земя.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез средствата от СБКО
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “гр. КОСТИНБРОД

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 16.09. 2019 г.

2.	Обновяване на класни стаи и освежаване на коридори	Делегиран бюджет	До 16.09.2019 г.
3.	Достъп до интернет и достъп до електронни уроци от сайта „Уча се”	Делегиран бюджет	постоянно
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет и лично спонсорство	септември 2019 г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет,	постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС	постоянен
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Занимания по интереси“	Министерство на земеделието и МОН	постоянен
8.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Св.Св.Кирил и Методий” гр. Костинброд	Смесено финансиране	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на традиционна годишна изложба „Във вълшебството на цветовете и още нещо ...”, Патронен празник	Делегиран бюджет	всяка учебна година
10.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание „Spelling bee”	Делегиран бюджет	всяка учебна година
11.	Участие в национални състезания и „Училище сред природата”	Самофинансиране	всяка учебна година
12.	Участие в проект с международно участие „Еразъм+“	Делегиран бюджет	постоянно
13.	Участие в европейска оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”/НОИР/-, Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и /или търсещи или получили международна закрила”.	Финансиране от програмата	2017 – 2020 година
14.	Осигуряване на подходяща среда (охрана и сигурност) - училището като безопасно място	Делегиран бюджет	постоянно

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици и желание за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p> <p>- Мотивиране на учениците за избор на учителската професия чрез провеждането на „ Ден на самоуправлението”</p> <p>Работа по националната информационна система, поддържане на училищната библиотека и осигуряване на преход към нейната дигитализация.</p> <p>Приобщаващо образование, подкрепа на деца и ученици.</p> <p>Усъвършенстване на системата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p>	<p>повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища в и извън страната</p> <p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове, доклади, презентации).</p> <p>9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>10. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>11. Обновяване на училищни учебни планове, съобразени с новите наредби и закони, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите- електронен дневник</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	противообществените прояви
- Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване на средства за ДТВ и деференцирано заплащане на служителите 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	<ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. - Избор на родителски актив по класове
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация и подържане на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на музейната сбирка на училището. 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 7. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

V. МОНИТОРИНГ

Планиране и провеждане на мониторинговата дейност на наблюдение, проучване на мнения съобразно целите и задачите поставени в началото и анализ на резултатите и представянето им пред всички участници осигурява обективна обратна информация за изпълнение на поставените цели на базата на конкретни показатели - за учениците, учителите, качество на обучение, оценка по различни показатели.

Очаквани резултати – В Първо ОУ „Васил Левски“ всички знаят, че са участници в система за наблюдение и оценка, затова присъства елемент на самооценка, критичност и формиране на чувство за равнопоставеност, усещане за екипност, съпричастност към всичко, което се случва чрез всички дейности в училището. Това дава възможност за обсъждане на резултатите в системата “училище” и предприемане на ефективни мерки за коригиране на възникнали проблеми.

Вярваме, че Първо ОУ „Васил Левски” гр. Костинброд възпитава личности, уважаващи себе си и другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за своя полза и в полза на общността.

Забележка: Стратегията е отворена и може да се актуализира и допълва.